

**Публичный доклад директора
МБОУ СОШ с. Целинное и филиала МБОУ СОШ с.Целинное НОШ д. Абдулнасырово
за 2015-2016 учебный год.**

Публичный отчет деятельности МБОУ СОШ с. Целинное уже стал традиционным. Мы говорим, открыто о наших достижениях и недочетах, поэтому знаем, к чему стремиться. Наша школа развивается, не стоит на месте, и мы приглашаем всех к сотрудничеству!

Всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса становятся те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Только с вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию школы.

Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Эта форма представления информации о школе все больше утверждается как модель взаимодействия школы и родительской общественности.

Доклад будет представлен тремя блоками:

1. Общая характеристика условий и организации деятельности коллектива;
2. Образовательный процесс;
3. Воспитательная деятельность.

Публичный отчет – это форма совместной коллективной творческой работы педагогов и учащихся – результат сотрудничества, сотворчества, содружества.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

1. Общая характеристика условий и организации деятельности

Итак, Коллектив МБОУ СОШ с.Целинное в 2015-2016 учебном году решал следующие задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования.
- Формирование у учащихся социальных навыков – общения, выбора, достижения успеха, терпимости, ответственности.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Образовательную деятельность коллектив школы осуществляет на основе нормативно-правовой базы:

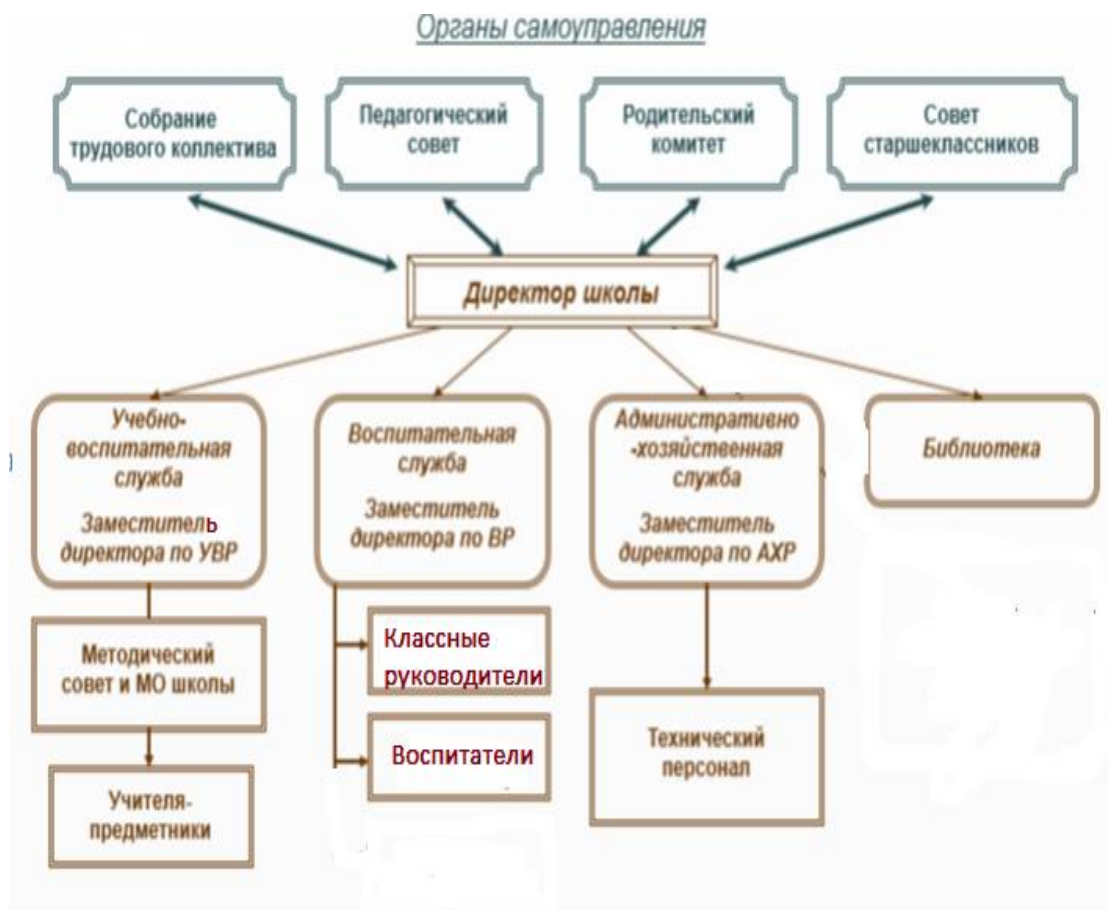
- лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 002935 от 26.03.2012 г.;
- свидетельства о государственной аккредитации;
- свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ.

В организации деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, приказами и рекомендательными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования РБ, Администрации Хайбуллинского района РБ.

В учреждении приняты и действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательного процесса. Школа расположена в южной части села Целинное муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан. Рядом расположены детский сад «Гульдар», музыкальная школа, СП Целинный сельский совет, Дом культуры.

Школа рассчитана на 320 ученических мест, располагает площадью всех помещений 2913 кв. метров, имеются 20 учебных кабинетов с общей площадью 1341 кв. метров, учебная мастерская, библиотека, пионерская комната, школьная столовая, спортивный и актовый залы. Постановлением администрации мр Хайбуллинский район № 1555 от 05 сентября 2011 года при школе создан интернат для проживания учащихся из населенных пунктов сельских поселений Маканского, Целинного сельских советов района. В этом учебном году в пришкольном интернате обучались 37 воспитанников в 5-9,11 классах. Всего учебный год завершили 139 ученика. Школа имеет 1 филиал, расположенный в 18 километрах от села. В начальной общеобразовательной школе деревни Абдулнасырово обучаются 9 учащихся в одном класс-комплекте. Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям школьного возраста села Целинное, с 5 по 11 класс для школьников деревень Валитово, Исянгильдино, Абдулнасырово СП Целинный сельсовет и деревни Воздвиженка СП Маканский сельсовет.

Структура управления школы



Директор школы –Шамсутдинова В.Г
Замдиректора по УВР –Мустафина Т.Я
Замдиректора по ВР- Иштакбаева Ф.А
Замдиректор по АХЧ-Пальшин А.Д
МО – 4
Классный руководитель -9+1
Воспитатель -3
Учителя – предметники- 17
Техперсонал:
Уборщик служебных помещений -5
Шеф-повар-1
Повар-3
Кухонный работник-1
Оператор – 9
Сторож-1
Ночная няня-2

За последние три года улучшилось обеспечение школы учебно-методической и художественной литературой. Учебно-материальная база: имеется спутниковая связь, TV аппаратура, кабельное IP, музыкальный центр и аппаратура, Интернет, локальная сеть. В пришкольном интернате IP-телевидение. Школа имеет 2 автобуса для подвоза детей в интернат.

Школа сегодня реализует программы начального, основного общего образования и среднего общего образования.

Реализуемый учебный план разработан и утвержден в установленном порядке в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный компонент учебного плана нацелен на реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение государственного стандарта общего образования. Компонент образовательного учреждения для усиления базового ядра знаний, формируется, с учетом образовательных потребностей детей и запросов родителей.

Учебный план МБОУ СОШ с. Целинное и филиала НОШ д. Абдулнасырово на 2015-2016 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Конституции РФ.

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

-Закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года №696-З.

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

-Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74) и приказов Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373, от 17.12.2010 №1897, от 17.05.2012 №413.

- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Целинное

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Целинное

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Учебный план МБОУ СОШ с. Целинное является нормативно-правовым документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1- 11-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы рекомендованных примерных учебных планов на 2015-2016 учебный год.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 6-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-11 классов.

В соответствии с подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов, которая обеспечивает возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Для начального общего образования в МБОУ СОШ с. Целинное использован вариант 2 – для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан;

для начального общего образования филиала НОШ д. Абдулнасырово использован вариант 3 – для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на родном башкирском языке.

В соответствии с пунктом 10. 9 раздела X санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный №19993) продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 35 недель, в первом классе – 33 недели. Режим работы школы по шестидневной учебной неделе, в 1 классе по пятидневной учебной неделе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебного курса « Проектная деятельность» по 1 часу в 2-3 классах.

Внеурочная деятельность. В школе используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов через предметные кружки по 2 часа в неделю в 1- 4 классах. Внеурочная деятельность ведется по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное (социальное). Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: экскурсии, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады. Внеурочная деятельность в начальных классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в кабинете, на спортивной площадке (спортзале), в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

В соответствии с соглашением между Министерством образования РБ и Администрацией мр Хайбуллинский район РБ о порядке нормативного финансирования муниципальных

образовательных организаций, реализующих программы общего образования в 2015 году согласно пункта 2.2.5. с учетом комплектования классов не менее чем с 7 обучающимися в 2015-2016 учебном году 3(6 учеников) и 4(8 учеников) классы обучались в 1 класс-комплекте. В филиале НОШ д. Абдулнасырово в 2015-2016 учебном году всего 1 класс-комплект (9 обучающихся): в 1 классе – 3 ученика, в 2-м классе - 1 ученик, в 3 классе- 5, 4-го класса нет. Ввиду этого обучение проходило как в малокомплектной школе.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю), включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики.

5-6 классы в этом учебном году обучаются по ФГОС ООО. Для реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5 классе использован примерный учебный план основного общего образования - вариант 1 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: в 5 классе - 2 часа на предмет «Информатика», предусмотренный в обязательной части, и 1 час на предмет «Башкирский язык», обеспечивающих потребности участников образовательных отношений МБОУ СОШ с. Целинное. В 6 классе в целях сохранения преемственности (т.к. в 2014-2015 учебном году данный класс обучался по ФГОС ООО) использован примерный учебный план основного общего образования - вариант 3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: - 2 часа на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части и введение учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений, использована на информатику.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта в 5-6 классах планировалась на организацию поисковых и учебных исследований (проектной деятельности) и было организовано по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное).

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ с. Целинное используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план для 7-9-х классов разработан на основе регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы основного общего образования на 2015-2016 учебный год.

За основу взят Примерный Учебный план для образовательных организаций Республики Башкортостан с русским языком обучения.

В соответствии с пунктом 9.10 раздела X санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный №19993) продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут. Уровень недельной нагрузки не превышает допустимый предел учебного плана.

Школа работает в одну смену при 6-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 7-8 классах - 35 учебных недель, в 9 классе -34 учебные недели.

В учебном процессе осуществляется деление 9-го класса на две группы т.к. их более 20 человек (всего 23 обучающихся) при проведении учебных занятий:

- по «Английскому языку»
- по «Башкирскому языку»
- по «Информатике и ИКТ»

Компонент ОО в количестве 2-х часов по классам распределен следующим образом: в 7 классе - 1 час на изучение башкирского языка и 1 час на изучение информатики и ИКТ, в 8 классе - 1 час на башкирский язык и 1 час на изучение информатики и ИКТ, в 9 классе - 1 час на башкирский язык.

В результате в 7-9 классах башкирский язык изучается как государственный по 3 часа в неделю и учебный курс «История и культура Башкортостана» изучается как самостоятельный предмет в количестве 1-го часа в неделю.

Базовый общеобразовательный учебный предмет «Математика» в 7-9 классах изучается как самостоятельные предметы «Алгебра» и «Геометрия» соответственно по 3 и 2 часа в неделю. Предметная область «Искусство» на этапе основного общего образования представлена двумя учебными курсами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». В 7 классе данные предметы изучаются по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю, в 8-9 классах – по 17 часов, из расчета 1 учебный час в две недели. В целях предпрофильной подготовки обучающихся 9-го класса 2 часа компонента ОО предложены на элективные курсы по выбору: «Математика», «Физика», «Русский язык», «Обществознание» с последующим названием учебных курсов с учетом мнения обучающихся выпускного класса и их родителей (законных представителей).

В МБОУ СОШ с. Целинное в этом учебном году 2 учащихся обучались по программе VIII вида, это воспитанники из д. Абдулнасырово в 8 классе Аманбаев Ринат и Халафитдинова Миляуша.

Обучающиеся обучались в общеобразовательном классе по адаптированной образовательной программе, с увеличением часов на предмет «Трудовое обучение» за счет предметных кружков.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. В специальном (коррекционном) обучении по программе VIII вида предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Учебный план в 10-11 классах составлен на основе учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение) общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

В 2015-2016 учебном году 10 класс не укомплектован. 11 класс завершает учебный план универсального обучения.

Базовый общеобразовательный учебный предмет «Математика» в 11 классе изучается как самостоятельные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» соответственно по 3 и 2 часа в неделю.

В 11 классе компонент ОО по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) использован для удовлетворения познавательных интересов обучающихся, расширения объема знаний по изучаемым учебным предметам на базовом уровне по предметам «Русский язык» 1 час, «Алгебра и начала анализа» 1 час, «Информатика и ИКТ» 1 час, «Физика» 1 час, «Химия» 1 час, «Биология» 1 час, так как данные предметы наиболее востребованные по выбору обучающихся.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору из компонента образовательной организации распределены с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) следующим образом: в 11 классе изучается по 1 часу элективного курса «Практикум по математике», «Введение в экономику», «Физика в задачах», «Право» - 1 час.

Организация образовательного процесса в школе осуществлялась в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются в с 8.30 – 14.10 , перемены по 10-25 минут. Освещение искусственное и естественное в соответствии с нормами. Нарушений санитарно-гигиенического режима не зарегистрировано.

Образовательный процесс осуществлял педагогический коллектив, в составе 24 человека (с двумя совместителями).

Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2015/16 учебного года.

	2013-2014	2014-2015	2015- 2016
количество всего учителей (чел)	24	24	24
из них руководящих работников	3	3	3
количество чел и % - с высшим педобразованием	21-88%	21-88%	22-92%
количество чел и % - средним специальным	3 -12,5%	3-12,5%	1- 4,1%
количество молодых спец-в	-	-	1- 4,1%
имеют квалификационные категории:	24	21	19- 79 %
в т.ч.высшую - чел	6	6	7
в т.ч. первую - чел	16	15	12
в т.ч.- СЗД	-	2	3
без категории	-	-	2

В педагогическом коллективе работают:

Гизатова Г.К. – Отличник образования РБ, Почетный работник образования РФ

Бадак Л.И. – Отличник образования РБ

Мустафина Т.Я. – Отличник образования РБ

Хусаинов Р.Р. – обладатель гранта «Лучшие учителя России» 2007 г., Почетный работник образования РФ

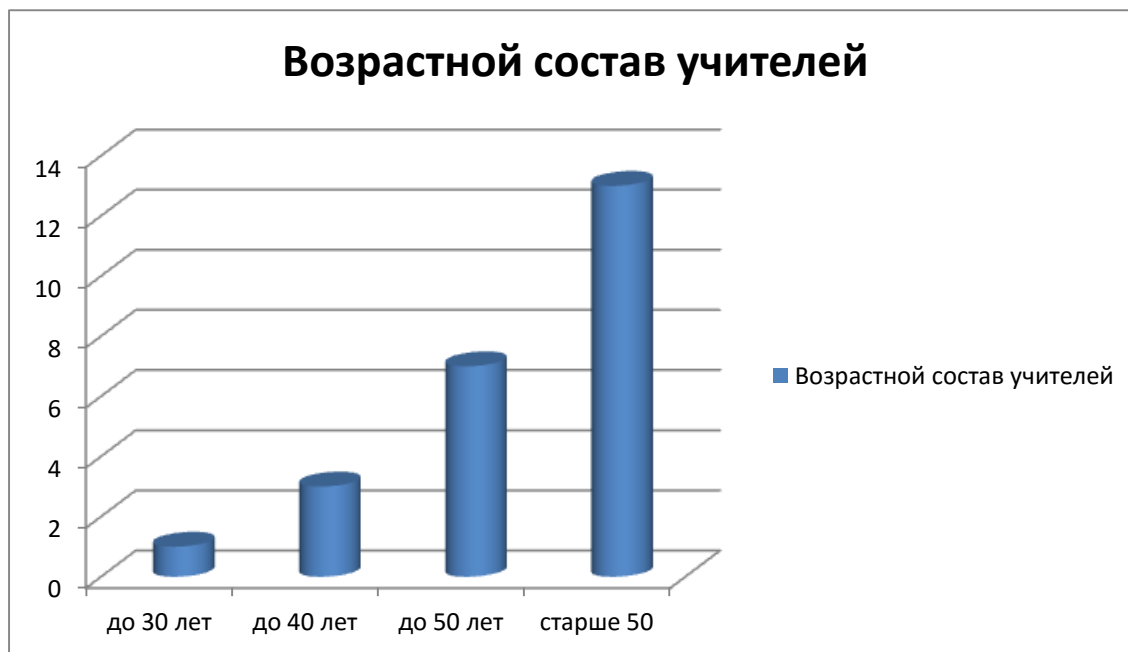
Возрастной и качественный состав педагогов следующий:

До 30 лет – 4,1% (1 чел.)

До 40 лет – 12,5% (3 чел.)

До 50 лет – 29,2% (7 чел.)

Старше 50 - 54,2 (13 чел.)



Средний возраст педагогических работников - 48 лет. При этом данный показатель практически не менялся за последние три года. В коллективе в настоящее время работает 7 (29%) педагогических работников пенсионного возраста. Нет учителя математики, химии, нет учителей английского и русского языков по основному образованию.

Аттестация кадров.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации, в котором помещены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В 2015/16 учебном году 2 учителя прошли на высшую квалификационную категорию, 2 - подтверждение первой квалификационной категории.

Повышение квалификации.

На основании самоанализа педагогической деятельности определяется необходимость в курсовой подготовке педагогов МБОУ СОШ с. Целинное и филиала НОШ д. Абдулнасырово. Составлен перспективный план повышения квалификации до 2017 года.

За этот учебный год 25% (6 чел.) учителей повысили свою квалификацию по актуальным проблемам педагогики, это на 7% меньше, чем в прошлом году. 2 учителя прошли переподготовку на учителя английского языка и географии при СибГУ.

№ п/п	Ф.И.О	должность	Тема КПК	Дата прохождения КПК
1	Сынбулатова Марзия Артуровна	УНК	«Организация учебного процесса в начальных классах в контексте нового законодательства в сфере образования с применением ИКТ и практического опыта реализации ФГОС»	09.12.2015-30.01.2016
2	Бадак Любовь	учитель	«Методические особенности	17.03.-

	Ивановна	химии	преподавания школьной биологии (химии) в условиях реализации ФГОС	26.03.2016
3	Абдулнасырова Зилия Юлаевна	УНК	«Организация учебного процесса в начальных классах в контексте нового законодательства в сфере образования с применением ИКТ и практического опыта реализации ФГОС»	09.12.2015- 30.01.2016
4	Байгужина Фануза Ахмадиевна	УНК	«Организация учебного процесса в начальных классах в контексте нового законодательства в сфере образования с применением ИКТ и практического опыта реализации ФГОС»	09.12.2015- 30.01.2016
5	Яковлева Валентина Петровна	учитель физики	«Преподавание физики в условиях реализации профессионального стандарта педагога и ФГОС»	04.04- 09.04.2016
6	Шарипова Амина Зинуровна	учитель истории и обществознания	«Современные требования к преподаванию курса Истории России в свете требований ФГОС “Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы, особенности и методика организации обеспечения учебного процесса по ОДНКНР”	29.02- 05.03.2016 16- 17.10.2015

На конец 2015-2016 учебного года численность учащихся составила 139 человек (130+9ф)
Количество классов - комплектов: в школе – 9, в филиале – 1.
Средняя наполняемость классов – 14 учеников.

Количество учащихся:

Классы	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1-4 классы	39+7	31+7	35+9
5-9 классы	94	87	87
10-11 классы	18	15	8
Итого	158	133+7	130+9

Количество воспитанников в пришкольном интернате:

	Населенный пункт	Кол-во
1	д. Воздвиженка	5
2	д. Валитово	1
3	д. Комсомол	4
4	д. Исянгильдино	14
5	д. Абдулнасырово	13
	Всего:	37

За пределами района обучается 1 ученик – Гумеров Гайса (9 класс)

Возрастной и половой состав обучающихся

Год рождения	Численность обучающихся			
	Всего МБОУ СОШ с.Целинное	Всего НОШ д.Абдулнасырово	Из них девочек	
			Всего МБОУ СОШ с.Целинное	Всего НОШ д.Абдулнасырово
2009	1	-	0	-
2008	11	3	4	1
2007	9	4	5	1
2006	7	2	2	1
2005	9	-	6	-
2004	11	-	5	-
2003	21	-	15	-
2002	13	-	2	-
2001	15	-	5	-
2000	21	-	14	-
1999	4	-	4	-
1998	8	-	6	-
	130	9	69	3

Национальный состав обучающихся:

год	башкиры		русские		татары		немцы		украинцы		казахи	
2014-2015	103		30		4		1		2		1	
2015-2016	92	71%	30	23%	6	4,6%	1	0,7 %	2	1,5 %	1	0,7 %

Финансовая деятельность осуществлялась в соответствии со сметами расходов на учебную деятельность из бюджета Республики Башкортостан и Администрации района. Сметы расходов на календарный год формировались и исполнялись в условиях нормативного подушевого финансирования.

Основная бюджетная смета с субвенциями на 2016 год была утверждена в сумме 12 729900,0рублей.

Основная доля этих средств пришлась на оплату коммунальных услуг, услуг связи, на приобретение учебников, выплату заработной платы, на приобретение компьютерного оборудования, на питание учащихся из многодетных семей и пришкольного интерната, на проведение оздоровительной работы, ГСМ.

За 2015 год –экономия бюджетных средств школы составила -500 000 руб. Все эти средства направлены на улучшения материально-технической базы школы. К началу учебного года поступят – 2 ноутбука, 2 проектора, принтеры, электроплита, микрофоны, муз. Центр, жалюзи. Приобрели линолеум для кабинета №20, огородили пришкольный интернат.

На 140 000 руб поступит учебная литература.

Летом силами работников школы и родителей учащихся проведены работы по косметическому ремонту классных кабинетов, фойе, пищеблока, обеденного зала столовой, пришкольного интерната и филиала.

В завершение своей первой части выступления от администрации школы хочется отметить, что работа по укреплению материально-технической базы, стремление к созданию комфортных

условий пребывания детей в школе, модернизации информационного образовательного пространства школы остается приоритетной задачей школы.

2. Результаты учебной деятельности

Используемая модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников через систему мониторинга. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля (ВШК), график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального и школьного компонентов учебного плана. Мониторинг учебных достижений проводится в форме входного, текущего и итогового контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации.

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации.

Показатели результативности учебной деятельности на основе внешней оценки представлены в таблицах:

На конец 2015-2016 учебного года в школе 13+ 2ф отличников; 48 обучающихся успевают на «4» и «5» (+2ч.в филиале). Неудачных нет. Успеваемость составляет 100%. Качество знаний по итогам года в 2-11 классах (124)- 50,8 %, с филиалом 51,6% (в прошлом году 47,7%).

В итоге по школе:

Годы	Качество знаний	успеваемость	отличники	хорошисты
2013/14	47	96	12	53
2014/15	48	99,3	12	54
2015/16	52	100	15	48

По уровням	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
2-4 классы	64,7	61,8	61,8	55,2
5-9 классы	33	23,4	47,7	44,8
10-11 классы	50	44,4	80,6	100
итого по школе	42,6	46,8	47,7	51,6

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ.

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
1 класс	Общеобразовательный	Итоговая комплексная работа по ФГОС НОО	Письменная	1 раз в конце учебного года
2-4 классы	Общеобразовательные			

Промежуточная аттестация: с 16 мая по 24 мая 2016 года

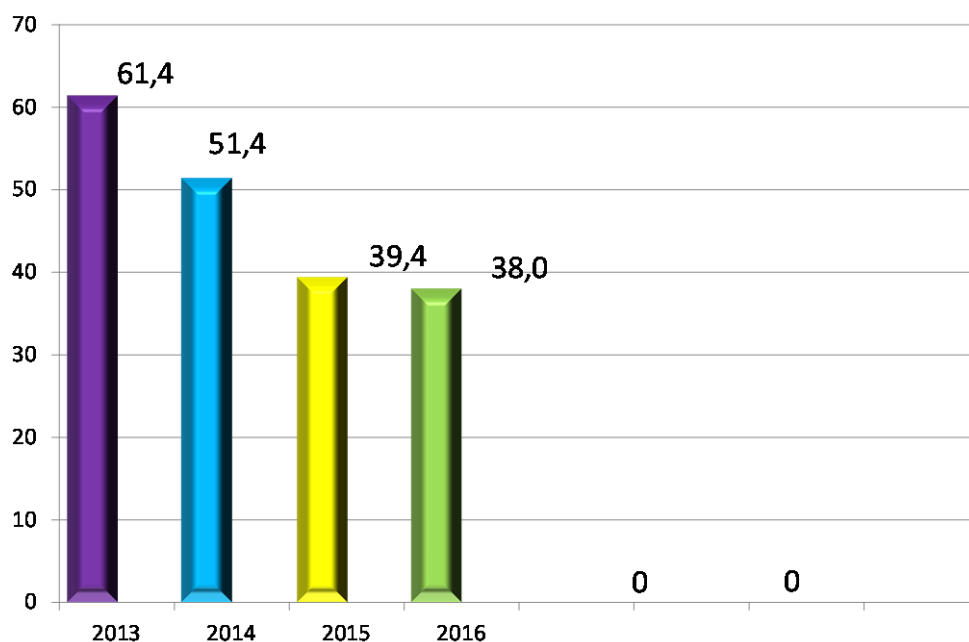
вид	предмет	класс	вид	предмет	класс
письменно	Математика	4,5-7	Устно (билеты)	Литература	5
письменно	Русский язык	4,5-7	Устно (билеты)	Английский язык	6
письменно в формате ОГЭ	Математика	8	Устно (билеты)	Физика	7
	Русский язык	8	Устно (билеты)	Химия	8
			Устно (билеты)	Обществознание	8

В ходе промежуточной аттестации подтвердили годовые отметки 5,7 классы по русскому языку, 7 класс по физике, 8 класс по математике и трудовому обучению, что говорит об объективности оценок, выставаемых педагогами.

На основном этапе успеваемость составила 76,6%, качество знаний -28,1%, средний балл- 3,2. СОУ- 42,7%.

На дополнительном этапе успеваемость составила 100%, качество знаний-38%, средний балл-3,5, СОУ- 51,6%. Как видно из диаграммы, качественный показатель подготовки и сдачи экзаменов ежегодно падает. Учителям-предметникам стоит тщательно проанализировать итоги и сделать выводы.

Качественный показатель промежуточной аттестации



Впервые в 4 классе проводилась Всероссийская проверочная работа по предметам: математика, русский язык, окружающий мир. Надо отдать должное тщательной подготовке обучающихся начальных классов учителю Сынбулатовой М.А. Результаты высокие:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Успеваемость					% СОУ	% успеваемости	% качества
				"5"	"4"	"3"	"2"	н/а			
1	Сынбулатова МА	4	математика	5	2	0	0		89,71	100	100

		4	русский язык	6	1	0	0	0	94,86	100	100
		4	окружающий мир	2	5	0	0	0	74,29	100	100

Государственная итоговая аттестация .

В своей деятельности по подготовке и проведению ГИА 2016 года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего среднего общего образования в школе разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ЕГЭ, оформлен стенд для родителей и обучающихся. Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: www.gia.edu.ru, www.fipi.ru, www.mioo.ru, www.sdangia.ru и др. Было организовано проведение тематических административных работ, тренировочных и диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ. Результаты всех работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного дневника. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступало.

11 класс

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый и профильный). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

За последние 5 лет проведения ЕГЭ, обучающиеся МБОУ СОШ с. Целинное приняли участие в экзаменах:

Количество участников ЕГЭ 2012-2016гг.

ПРЕДМЕТЫ	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	18	12	11	6	8
Математика (базовый)	18	12	11	4	8
Математика (профиль)				2	5
История	2	4	6	-	3
Обществознание	11	12	11	4	7
Биология	7	3	-	3	2
Химия	4	-	-	-	-
Литература	1	-	1	-	1
Информатика	3	-	2	-	-
Физика	12	7	2	1	1
Английский язык	-	3	-	-	-
География	-	-	-	1	1

Результаты ЕГЭ (средний балл) за 2014-2016 гг.

№ п/п	предметы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Ежегодно средний балл по ЕГЭ снижается. В этом году средний балловый показатель относительно стабилизировался по обществознанию, чуть выше по
1	русский язык	55,5	55	57	
2	математика (базовый)	28,3	14	12	
	математика (профильный)		34	29	
3	английский язык	-	-	-	
4	литература	56	-	40	
5	физика	40	46	53	
6	химия	-	-	-	
7	биология	-	54	45	
8	история	41,2	-	36	
9	обществознание	46,8	50	50	
10	информатика	41	-	-	
11	география	-	64	46	
средний балл по школе		44,1	45,3		

русскому языку, и физике,

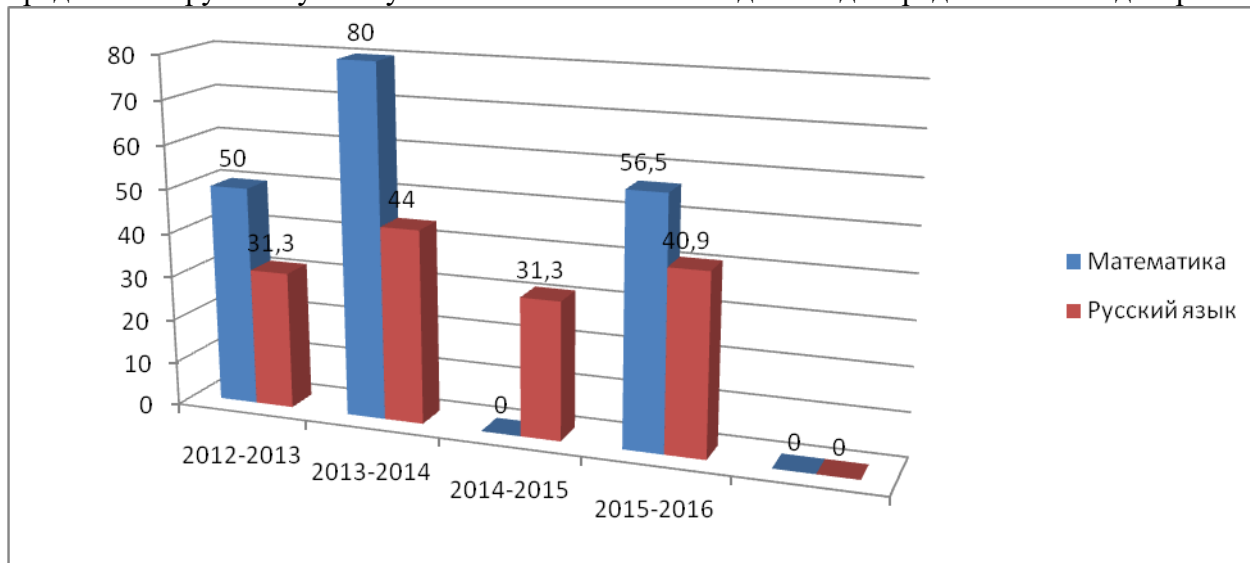
Вызывают большую обеспокоенность данные таблицы, т.к. сравнение результатов последних лет показывают снижение знаний выпускников по математике в 2 раза. В этом году 2 выпускника не смогли пройти порог базового уровня: Закирова Ильзира - 4 балла, Сиражитдинова Айгуль - 6 баллов.

В 2015-2016 учебном году по заявлениям обучающихся 95,7% выпускников 9 класса сдавали обязательную государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике. В форме ГВЭ - 1 (4,3%) Сафиуллин Газинур.

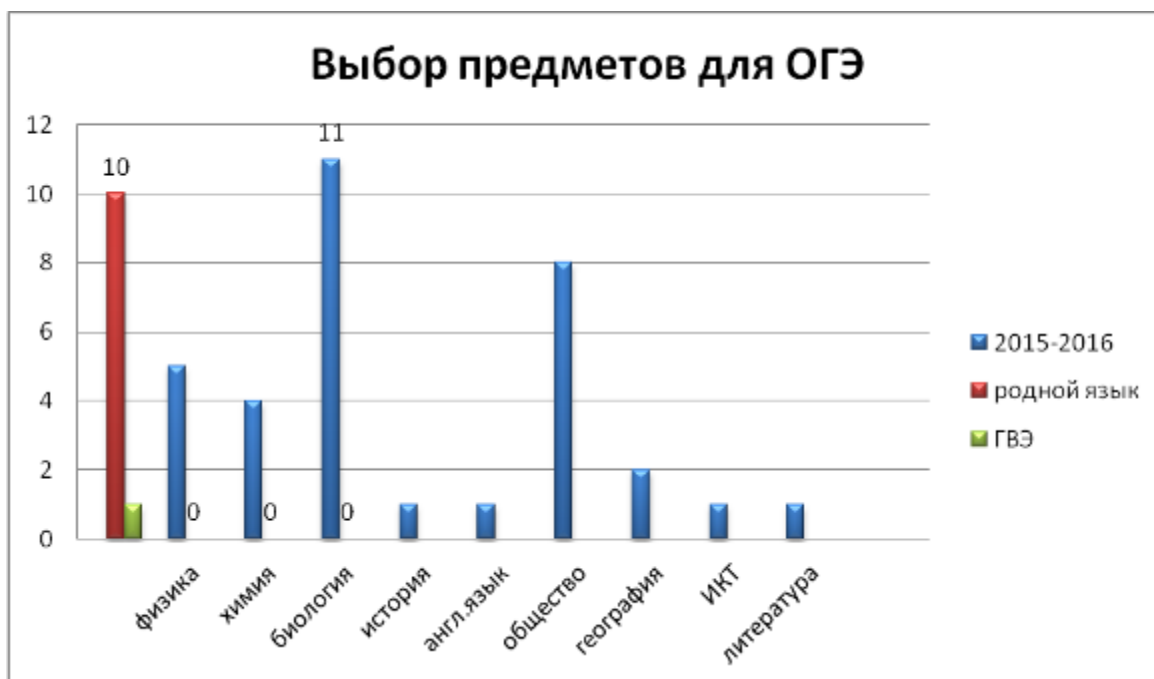
годы	русский язык	усп-ть	качество	математика	усп-ть	качество
2012-2013	из 16 Тагиров Д «2»	93,8	31,3	все 16	100	50
	биология (3)	100	0	баш.язык	100	62,5
	история (7)	100	85,7	физика (7)	100	85,7
	обществознание (6)	100	66,7	история (2)	100	50
	ИЗО в школе(6)	100	16,7	ИКБ (6)	100	16,7
2013-2014	русский язык	усп-ть	качество	математика	усп-ть	качество
	из 25 Рахматуллин А «2», Якупова З. «2»	92,0	44,0	из 25 Рахматуллин А «2», Кагарманова Г. «2»	92,0	80,0
2014-2015	русский язык	усп-ть	качество	математика	усп-ть	качество
	из 14 (2 ГВЭ-) Исянгильдина Н. «2»	93,8	31,3	Исянгильдина Н. «2» Аминев И, Землянкина Л, Изикиев И,	62,5	0

				Мустафина Я., Файзуллина Г.		
2015-2016	русский язык	усп-ть	качество	математика	усп-ть	качество
	22 - ОГЭ 1- ГВЭ на «3»	100	39,1	из 22 «2»-7: Альмухаметова А, Балакина Е., Галина А, Ласынов М, Файзуллина Л, Шаймуратова Н, Якупов Н 1- ГВЭ «4»	69,6 100	47,8 56.5

Динамика качества обученности выпускников 9 класса по итогам сдачи ГИА по двум основным предметам – русскому языку и математике – за последние годы представлена на диаграмме:



Выбор экзаменов по остальным предметам представлен на диаграмме. В 2015-2016 учебном году для сдачи экзаменов в форме ОГЭ учащимися 9 класса были выбраны все 11 предметов из 11. 10 обучающихся сдавали родной башкирский язык по выбору.



Минимальное количество баллов по физике 10, максимальное-40;
по химии- 9/34; по биологии-13/46; по географии-12/32; по обществознанию- 15/39; по истории - 13/44; по литературе -7/23; по информатике - 5/22; по английскому языку- 29/70.

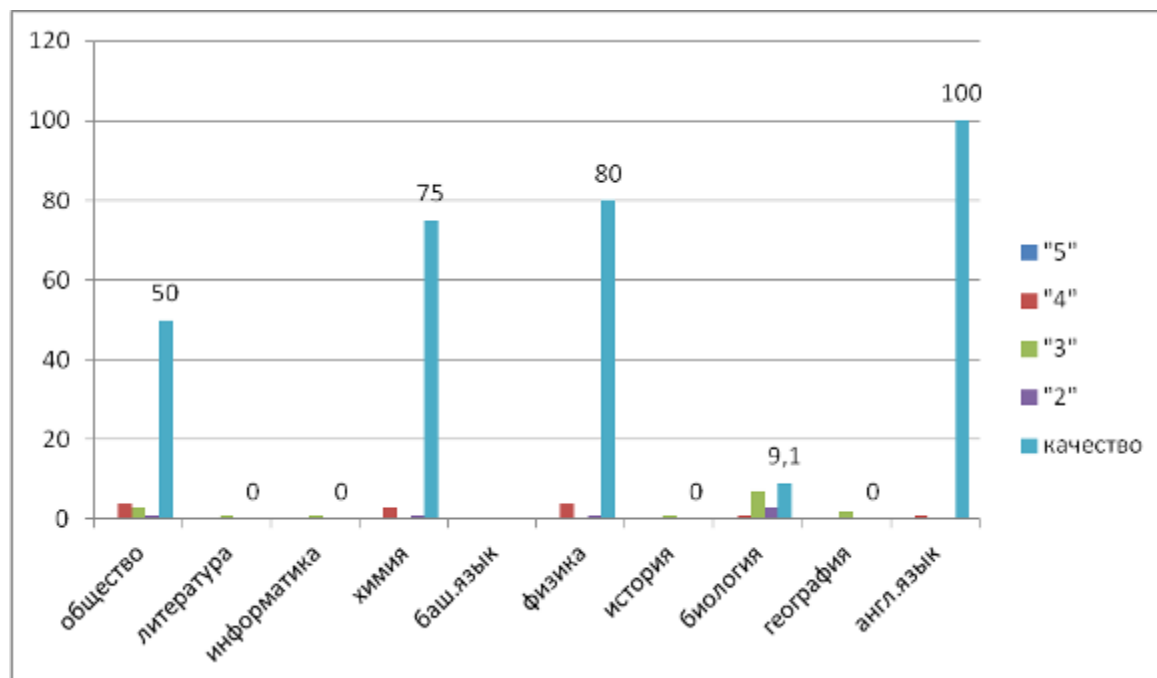
**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ого класса
в 2015-2016 учебном году по выбору**

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РБ
Русский язык	27		
Математика	16		
Физика	20		
Химия	18		
Биология	16		
История	19		
Английский язык	52		
Обществознание	22		
География	16		
Информатика	10		
Литература	8		
Башкирский язык			

Результаты ГИА - 9

№ п/п	Наименование предмета	Отметка по 5-ти балльной шкале				Количество обучающихся, участвующих в апробации ОГЭ	Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметки совпали	Количество обучающихся, у которых экз. оценка выше годовой отметки	Количество обучающихся, у которых экз. оценка ниже годовой отметки
		«2»	«3»	«4»	«5»				
1	Русский язык	-	13	5	4	22	14	2	6
2	Математика	-	9	11	2	22	9	5	8
3	Физика	1	-	4	-	5	1	1	3
4	Химия	1	-	3	-	4	-	-	4
5	Биология	3	7	1	-	11	1	-	10
6	История	-	1	-	-	1	-	-	1
7	Английский язык	-	-	1	-	1	-	-	1
8	Обществознание	1	3	4	-	8	4	-	4
9	География	-	2	-	-	2	2	-	-
10	Информатика	-	1	-	-	1	-	-	1
11	Литература	-	1	-	-	1	-	-	1
12	Башкирский язык	-	-	1	9	10			

Результаты ОГЭ - 2016 по выбору предметов



Таким образом, высокие результаты экзаменов по предметам английский язык (Гизатова ГК), химия (Бадак ЛИ), физика (Яковлева ВП), башкирскому языку (Файзуллина Р.А) низкое качество знаний показали выпускники 9-го класса по биологии (Шамсутдинова ВГ).

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас не высокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с 5 класса основной школы.

Учителям-предметникам сотрудничать с опытными педагогами района.

Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.

Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену.

Классным руководителям вести работу с родителями и обучающимися по своевременному обращению за консультациями и помощью к методистам УО и руководителям РМО, в районную ПМПК.

Учителям – предметникам шире рекламировать дистанционное обучение выпускников, подготовку их к ГИА.

Обобщение опыта педагогов, участие в конкурсах, семинарах, конференциях

Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. Затруднения вызывает у некоторых учителей

правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой. Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации и оказывается своевременная методическая помощь. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования. Педагоги овладевают информационными технологиями, создают свои персональные сайты в социальной сети, размещают портфолио, методические разработки. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность. В конце учебного года каждый учитель определяет свою методическую тему и согласовывает ее с заместителем директора по УР, который ее при необходимости корректирует. Со своими работами учителя выступают на МО, педагогических советах, семинарах различного уровня, школьном и личном сайтах:

Ф.И.О учителя	Подчтения по теме самообразования	Выработанные рекомендации
Байгужина ФА	Проектная деятельность как средство формирования УУД.	-продолжить работу по теме до выпуска обучающихся
Исламгалиева РГ	Развитие учащихся в процессе формирования УУД.	-обобщить опыт работы учителя на РМО
Сынбулатова МА	Развитие познавательной активности и самостоятельности у младших школьников, обучающихся в малокомплектной школе.	-изучить дифференцированный подход в обучении младших школьников
Файзуллина РА	Укыусыларзың китап укыуға кызыкхыныуын уятыу.	обобщить опыт работы учителя - статья
Гизатова ГК	Развитие иноязычной письменной речи	практиковать театрализованные представления для развития устной речи
Иштакбаева ФА	Игровые технологии на уроках русского и башкирского языков	отобрать конкретную проблему по развитию речи в данной технологии
Мустафина ТЯ	Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания через метод проектирования	обобщить опыт работы учителя на РМО
Шарипова АЗ	Системно-деятельностный подход в обучении как средство активизации познавательной деятельности	обобщить опыт работы учителя на РМО
Исхакова РА	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средства активизации познавательной активности обучающихся	изучить облачные технологии и активно применять в решении проблемы
Яковлева ВП	Формирование УУД на уроках физики	обобщить опыт учителя на РМО

Габитова ММ	Формирование УУД в процессе преподавания математики	изучить ТКУ, требования ФГОС
Хусаинов РР	Программирование как средство выработки УУД обучающихся	распространить опыт работы на РМО
Шамсутдинова ВГ	Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения мотивации к изучению предмета	активно применять электронное обучение
Бадак ЛИ	Личностно-ориентированный подход в обучении химии, биологии, географии	обобщить опыт работы учителя на РМО
Байгутлина ФА	Пути совершенствования работы по формированию творческой личности	обобщить опыт работы на РМО
Ярмуллина ГВ	Здоровьесберегающие технологии на уроках и их роль в становлении личности ученика	выбрать одно направление по технологии и работать над ним, постепенно внедрять в образовательный процесс
Нургаллин ВА	Здоровьесберегающие технологии как средство безопасности жизнедеятельности	конкретизировать тему для активного внедрения в образовательный процесс
Рахметов ФС	Развитие выносливости и силы на уроках физкультуры и во внеурочное время	применять активные формы обучения

Открытые уроки. Основной формой работы школы по-прежнему остается урок. Обучение носит практический характер. 14 октября 2015 года состоялось заседание РМО заместителей директора по УВР на тему «Новые формы организации образовательного процесса в 1-6 классах в аспекте ФГОС». В трех параллелях были даны открытые уроки и мастер - классы. Высокую оценку гостей получил урок русского языка во 2 классе, проведенный учителем начальных классов первой квалификационной категории Исламгалиевой Р.Г. и мастер-классы на тему «РОСТ как образовательная технология» учителей-предметников башкирского языка Файзуллиной Р.А. , физики Яковлевой В.П., биологии Шамсутдиновой В.Г. , «Технология проекта в объединении «Робототехника»» под руководством Хусаинова Р.Р., учителя информатики высшей квалификационной категории, устный журнал на тему «Люблю тебя, мой край родной!» учителей истории Шариповой А.З. и химии Бадак ЛИ. Лестные отзывы по организации методической работы в школе прозвучали и в адрес замдиректора по УВР Мустафиной Т.Я. Итоги работы семинара признаны положительными, заслуживающими внимания, даны рекомендации по распространению опыта работы школы в данном направлении.

В 2015-2016 учебном году проведены в стенах школы еще 2 заседания РМО: воспитателей пришкольного интерната в ноябре 2015 года и учителей технологии в январе 2016 года. Все они прошли на высоком уровне, учителя получили высокую оценку гостей, озадачены на будущее новой проблемой в формировании метапредметных результатов.

2 учителя участвовали на муниципальном конкурсе «Учитель года-2016»: Файзуллина РА-учитель башкирского языка и литературы заняла 1 место и участвовала на республиканском конкурсе, где участника 21 Межрегионального конкурса «Учитель башкирского языка и литературы - 2016» наградили номинацией «За лучшую реализацию концепции электронного

образования» и специальным призом и Почетной грамотой редакции «Киске Өфө». Исламгалиева РГ- учитель начальных классов на муниципальном уровне стала номинантом. В марте 2016 года проведен фестиваль открытых уроков по методической теме школы. Материал по 16 открытым урокам размещен на школьном сайте.

Школьные методические объединения

В школе работает 4 ШМО: гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, предметов общего развития и начальных классов.

На М/О обсуждались следующие вопросы:

- рассмотрение рабочих программ по предметам, тексты к/работ
- проведение предметных недель;
- подготовка экзаменационного материала;
- здоровьесберегающие аспекты уроков;
- анализ открытых уроков;
- обсуждение требований к учебным кабинетам;
- выступление педагогов по темам самообразования.

Основными формами работы методических объединений стали:

- обобщение опыта собственной педагогической деятельности
- взаимопосещение уроков;
- прохождение плановой курсовой переподготовки;
- подготовка и заслушивание докладов;
- работа с нормативными документами;
- изучение новинок методической литературы;
- проведение открытых уроков

1. ШМО учителей начальных классов- руководитель Исламгалиева Раушания Гелимхановна- учитель начальных классов первой квалификационной категории.

Основная методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов: «От общеучебных умений к универсальным учебным действиям »

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

За истекший год проведено 5 заседаний и 3 межсекционных работ МО учителей начальных классов по намеченным темам.

Общие выводы и предложения: по ШМО учителей начальных классов:

Работу учителей начальных классов МБОУ СОШ с. Целинное за 2015-2016 учебный год можно считать удовлетворительной.

Учебные программы по всем предметам пройдены, поставленные задачи в основном выполнены.

Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;

Учителя изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС НОО, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и диагностических работ.

Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных конкурсов и концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

2. ШМО учителей гуманитарного цикла- руководитель Файзуллина Райля Ахияровна- учитель башкирского и русского языка и литературы высшей квалификационной категории:

Положительные моменты в работе ШМО: активное участие в методической работе школы и района, региона(выступление на педагогических советах- Файзуллина Р.А., педчтениях, РМО, участие в заседаниях «Круглого стола» и конкурсах методического мастерства «Учитель года - 2016- Файзуллина Р.А.), ведение занятия с учащимися учебно-исследовательской и проектной деятельностью, овладение и использование в работе новых педагогических технологий и ИКТ (развивающего , проблемного, игрового обучения, развития исследовательских навыков, метода проектов), успешное выступление в районных конкурсах и мероприятиях, участие в творческих конкурсах – Исхакова Р.А., Файзуллина Р.А., Иштакбаева Ф.А., Шарипова А.З. , Мустафина Т.Я. В системе ведётся внеклассная работа по предмету, повышается профессиональный уровень учителей. Хорошую подготовку школьников к муниципальному этапу показали следующие педагоги: учитель литературы Исхакова РА , учитель английского языка Гизатова ГК, учитель башкирского языка Файзуллина РА; учитель обществознания Мустафина ТЯ.

Проблемы: а) недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися; б) неполно используются технологии, ориентированные на организацию самостоятельной и творческой работы учащихся.

в) работать над повышением качества знаний по предмету.

Перспективы работы на новый учебный год:

- 1.Продолжить исследовательскую и проектную работу с учащимися;
- 2.Активизировать участие членов МО в мероприятиях разного уровня;
- 3.Повысить результаты качества знаний учащихся по предметам;
- 4.Продолжить работу над реализацией требований ФГОС ООО;
5. Продолжить организацию систематической работы с одаренными детьми, привлечение детей к участию к НПК в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, играх и турнирах;
- 6.Работать над привитием читательского интереса как средства развития кругозора и повышения грамотности.

3.ШМО учителей ЕМЦ- руководитель Яковлева Валентина Петровна- учитель математики и физики первой квалификационной категории:

Результативность работы учителей по итогам года: августовский педсовет - площадка по РОСТ-технологии (Яковлева В.П., Шамсутдинова В.Г.) , участие на форуме всероссийского, республиканского, регионального уровня-Хусаинов Р.Р.), участие в Методической декаде, вебинарах (Бадак Л.И., Габитова М.М., Яковлева В.П.), проведение предметной недели.

Проблемы:

неудовлетворительные результаты на муниципальном этапе олимпиад по предметам ЕМЦ, низкие результаты диагностик на республиканском и муниципальном уровне по математике. недостаточная мотивация обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам. недостаточная работа по привлечению обучающихся к исследовательской деятельности по предметам ЕМЦ.

Перспективы работы на новый учебный год:

изучение и обучение по ФГОС ООО по предметам ЕМЦ в 5,6 классах, работать над повышением качественной успеваемости по предметам ЕМЦ работа с одаренными детьми, привлечение обучающихся к учебно-исследовательской деятельности, качественная подготовка к олимпиадам по предметам. продолжить работу в программе РОСТ при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

4.ШМО учителей предметов общего развития- руководитель Байгутлина Фания Абдулловна- учитель технологии первой квалификационной категории. Методическая

тема: Использование в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и методов, развивающих у учащихся стремление к самообразованию и самосовершенствованию. Проведено 5 заседаний. Результативность работы членов ШМО:

Хусаинов Р.Р. на муниципальном этапе олимпиада по технологии: Денисенко Н. (7 класс) – призер, Сайтов А. (8 класс) – призер. Исаков Т.(9 класс)- призер, Симонов Н.- победитель. Республиканский уровень «Роболига-2016» - Байгутлин Ильнур - 2 место, Султанов Рамиль- 1 место; «Робофест-2016»- Султанов Рамиль -1 место; участие на VIII Всероссийском роботехническом фестивале «Робофест-2016», Исаков Тарас- республиканский слет «Планета добрых роботов»-3 место.

Байгутлина Ф.А.на муниципальном этапе олимпиады по технологии: Манишева Миля (7 класс) – 5 место - призер, Сиражитдинова Айгуль (11 класс) - 2 место; участие на школьном этапе НПК – Байгутлина Руфина – 1 место; участие на районных конкурсах ДДТ: «Символика» - Манишева Миля – 2 место; «Зимние чудеса» - Истомина Зина – 2 место; «Мастерица» - Давлетбердина Айгузель – 1 место; Байгутлина Руфина – 2 место; Халафитдинова Миляуша – призер.

Нургалин В.А. на муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ: Симонов Николай (11 класс) – 3 место, Кулик Маргарита(11 класс) - 4 место - призер;

Ярмуллина Г.В.. Курсы по музыке – январь 2016 года.

Рахметов Ф.С. Районные соревнования по волейболу среди филиалов ДЮСШ – 3 место.

Районные соревнования по кроссу – Яковлева Анастасия – 1 место; Попов Игорь – 1 место.

Олимпиадное, конкурсное движение.

Рейтинг по результативности участия обучающихся 7-11 кл. среди школ района											
№	годы	Кол-во учащихся 7-11 кл	Пд	%	Рейтинг	Пр	%	Рейтинг по району	Пд+Пр	%	Рейтинг по району
1	2013-2014	88	1	1,8	11	5	8,8	11	6	10,6	15
2	2014-2015	69	0	0,0%	-	8	11,6	4	8	11,6	7
3	2015-2016	57	1	1,8	11	7	12,3	4	8	21,0	7

Хорошую подготовку школьников к муниципальному этапу показали следующие педагоги: учитель литературы Исакова РА, учитель английского языка Гизатова ГК, учитель башкирского языка Файзуллина РА; учитель обществознания Мустафина ТЯ, учитель технологии Байгутлина ФА; учитель технологии Хусаинов РР; учитель ОБЖ Нургалин ВА

Годы	I	II	III	итого
2012/13	4	2	2	8
2013/14	1	3	2	6
2014/15	0	4	4	8
2015/16	1	4	3	8

Инновационная работа и экспериментальная работа(НПК)

В 2015-2016 учебном году школа продолжила работу инновационной площадки (3-й год) по теме «Формирование проектной и информационной культуры учащихся в рамках школьного информационного пространства». Следует отметить более высокий уровень и активность обучающихся, умение живо представить и защитить работу в 2015/16 учебном году на школьной НПК. Поэтому всем участникам было рекомендовано участие на муниципальном этапе НПК «Открытие» и «Первые шаги». В результате работа «От версты до дюйма» Замилова Сергея (2кл)- 3 место, Исянгильдиной Дины про лекарственное растение «Одуванчик»(5кл) - призер-оценены на муниципальном уровне (руководитель Исламгалиева РГ).

На зональной НПК «Человек будущего : проблемы и перспективы» в г. Сибай ученицы 9 класса Исянгильдина Земфира и Селовсянова Лилия удостоились Гран-при в номинации “Литература и фольклор” и 1 места в Языкознании (руководитель Файзуллина РА), Юсупов Инсаф и Галина Айзиля - обучающиеся 9 класса - 1 места в номинации–“Летопись родного края” (руководитель Иштакбаева ФА), и Файзуллина Адиля (11 класс) в номинации–“Летопись родного края” (руководитель Шарипова АЗ).

Информатизация

Основными задачами на 2015-2016 уч.год были:

Развитие информационной среды школы;

Продолжение комплексной автоматизации учебно-воспитательного процесса на основе компьютеризации, современного технического оснащения школы;

Повышение компьютерной грамотности педагогов, формирование ИКТ - компетентности;

Обеспечение педагогов и учащимся доступом в Интернет для использования ресурсов образовательного назначения.

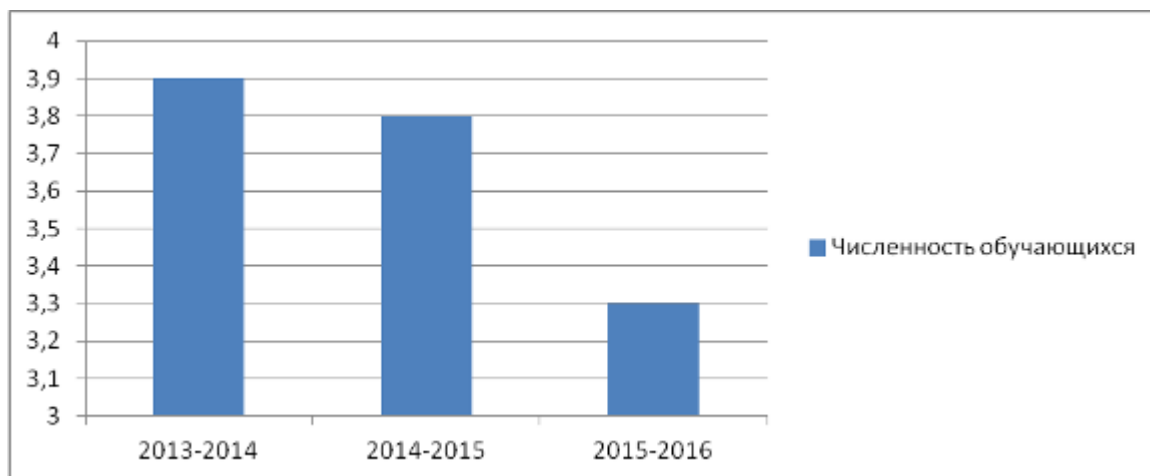
Количество компьютеров в школе

№пп	Где используется	Количество
	Кабинет информатики	12
	дополнительный кабинет информационных технологий (кабинет ОБЖ)	7
	ноутбуки учителей (НР)	9
	кабинет физики	1
	кабинет русского языка	1
	администрация	3
	начальные классы	2
	пришкольный интернат	1
	делопроизводство	1
	нерабочие(4 - R-Style, 1 - РИ)	5
	ИТОГО	42

Количество компьютеров в филиале школы НОШ д.Абдулнасырово

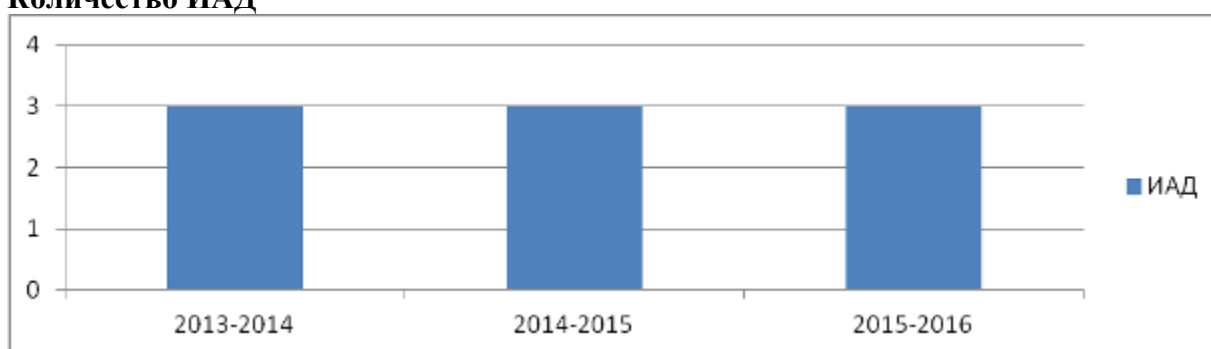
№пп	Где используется	Количество
	кабинет	4(из них 2 ноутбука)
	ноутбуки учителей (НР)	1
	ИТОГО	5

Численность обучающихся на 1 компьютер



Имеется интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор, ПК или ноутбук) установлено в 3 кабинетах (1 – кабинет информатики, 2 - начальные классы).

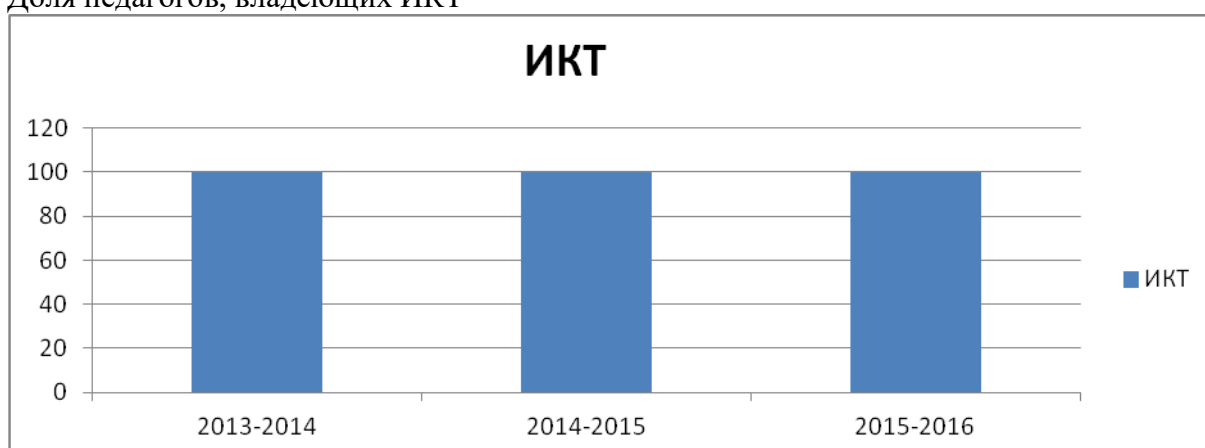
Количество ИАД



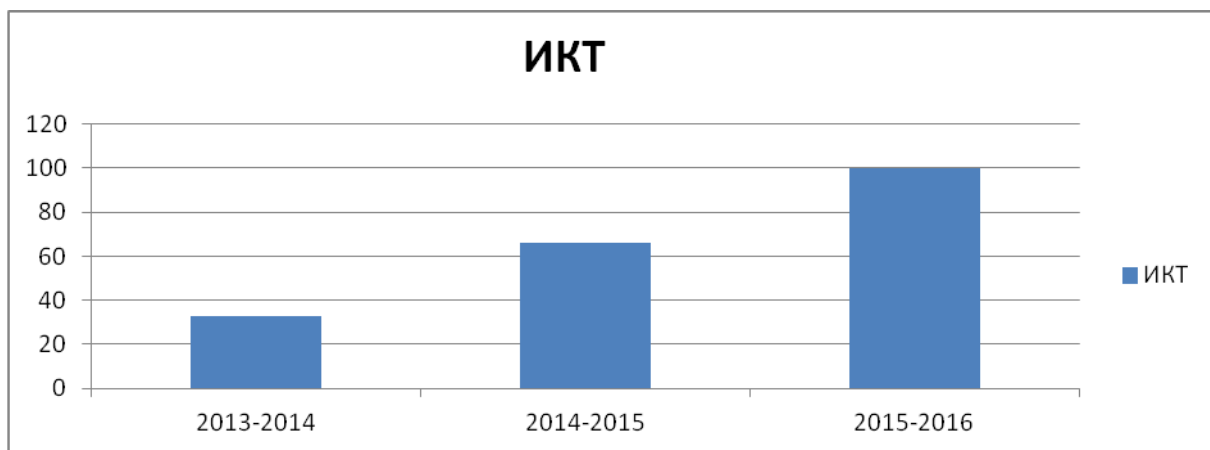
Мультимедийное оборудование

Количество мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПК или ноутбук) – 4 (кабинеты физики, математики, русского языка, башкирского языка и литературы).

Доля педагогов, владеющих ИКТ



Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере ИКТ и электронного образования



Кабинет информатики

Кабинет информатики включает в себя рабочие места учащихся, рабочее место учителя, пространство для размещения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения. Площадь помещения кабинета информатики соответствует требованиям нормативного документа "Учебно-материальная база образовательного учреждения общего среднего образования", а также СанПиН. Минимальная площадь, приходящаяся на один персональный компьютер, составляет около 5 кв.м. Имеется специальная компьютерная мебель для рабочих мест учащихся. Кабинет информатики, в котором 12 рабочих мест учащихся, оснащены современными компьютерами по республиканской программе (февраль 2013 г.). Компьютеры имеют двухъядерные процессоры AMD Phenom(tm) с тактовой частотой 3300 МГц, оперативную память 2 Гб, дисковые накопители 500 Гб, операционную систему Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2013, антивирус Microsoft Security и другие приложения.

На рабочем месте учителя имеется ноутбук с установленной лицензионной операционной системой Windows 7, офисом и другим свободным программным обеспечением для организации учебного процесса.

Компьютер:

Ноутбук HP ProBook 4545s

Оборудование:

Принтер Xerox Phaser 3010

Документ-камера AverVision CP135

Проектор Vivitek NP210

Интерактивная доска Smart Board SB 680V

Акустическая система Genius SP-HF 2.0.500

Для учебных занятий по информатике дополнительно используются различные бесплатные программы и онлайн-сервисы.

Разработаны план работы кабинета информатики на перспективу и на текущий учебный год.

Имеется паспорт кабинета информатики, в котором отражены основные моменты работы кабинета: общие сведения, соответствие СанПиН, документация, организация рабочих мест, оборудование, методические и дидактические материалы, графики работы и т.д.

В кабинете информатики имеется медиатека электронных учебников и электронных ресурсов.

Работает методический уголок, где собраны тематические и методические пособия, журналы, оформлены стенды.

Имеется дополнительный кабинет информационных технологий (кабинет ОБЖ) с 7 компьютерами (Aquarius, АРМ, ноутбук Lenovo).

Локально-вычислительная сеть

Все компьютеры школы и ноутбуки учителей подключены к Интернет через проводную локально – вычислительную сеть (ЛВС). Скорость интернета составляет в среднем 1,7 Мбит/с.

Оборудование ЛВС

Модем:

ZyXEL P660(1 шт.)

Сетевой коммутатор 8-портовый:

АТ-FS-708 (5 шт.)

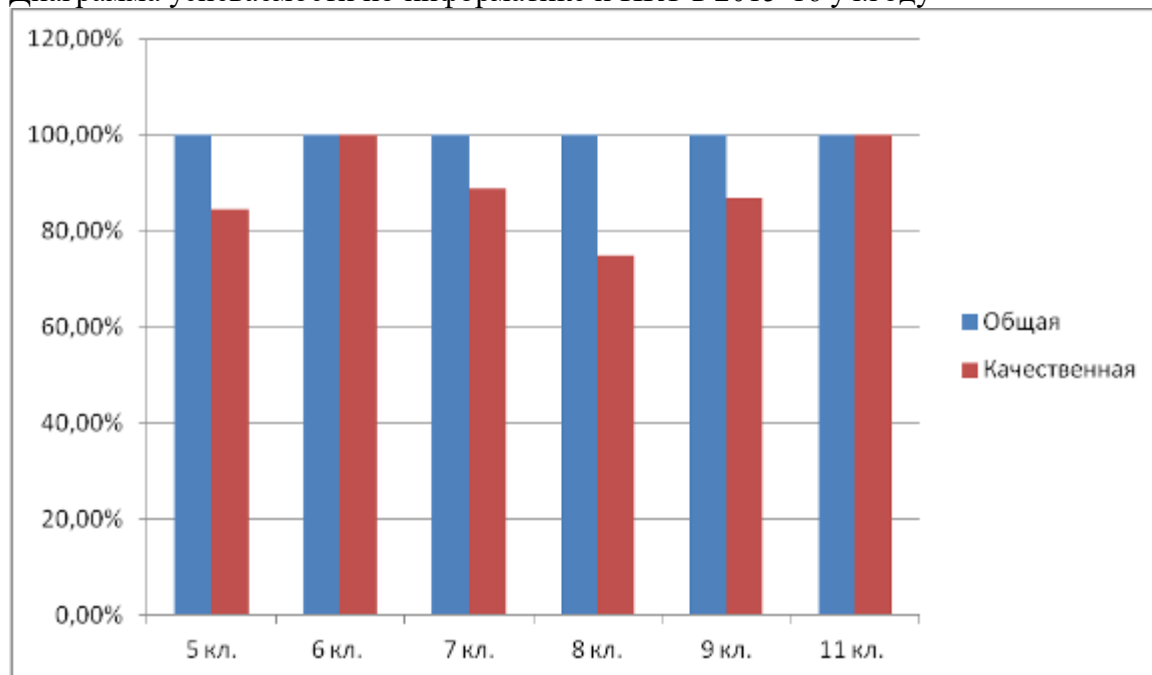
В кабинете информатики имеется отдельная локально-вычислительная сеть для проведения учебных занятий. Все компьютеры учащихся подключены к ЛВС. Для удобного управления сетью компьютеры имеют статические IP адреса в диапазоне 192.168.1.2 - 192.168.1.13.

Преподавание информатики

Преподавание информатики велось в 5-11 классах. Количество обучающихся: 95 чел.

Количество часов в неделю: 5, 6, 8, 9, 11 классы - 2 часа, 7 класс - 1 час.

Диаграмма успеваемости по информатике и ИКТ в 2015-16 уч.году



Обеспеченность учебниками учащихся составляет около 30% . Поэтому для преподавания информатики используются различные электронные учебники, приложения и пособия.

Участие в олимпиадах, конкурсах

Наши учащиеся участвовали на школьном и муниципальном этапе ВОШ.

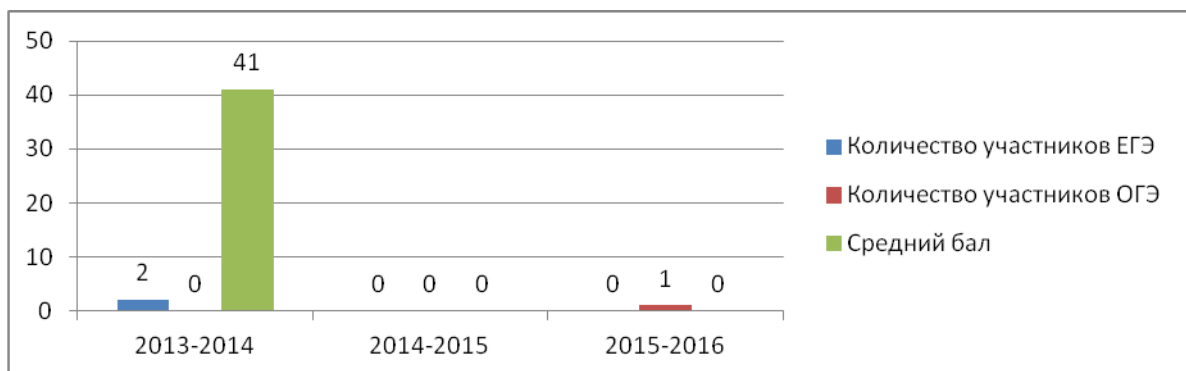
Итоги школьного этапа ВОШ

Количество участников							Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
	13	9	11	12		6	5	5	1

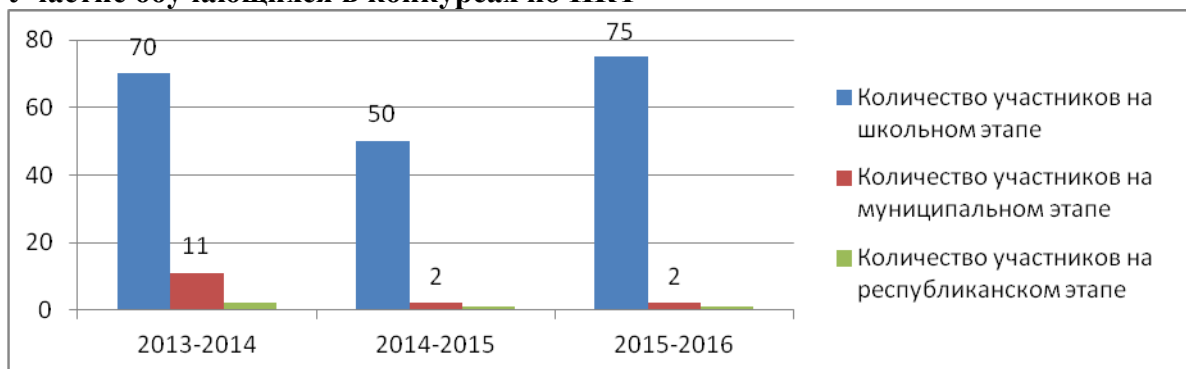
Итоги муниципального этапа ВОШ

	Кол-во баллов	Место
Симонов Николай (10 класс)	60	

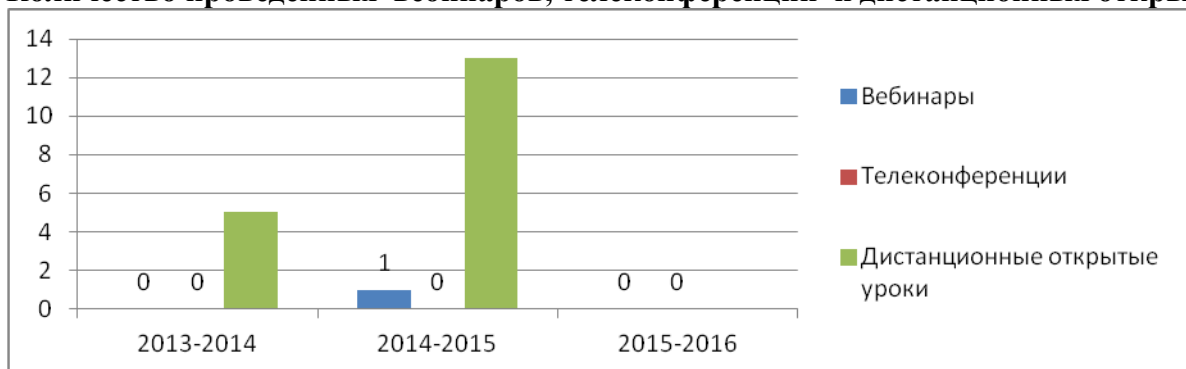
Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по информатике



Участие обучающихся в конкурсах по ИКТ



Количество проведенных вебинаров, телеконференций и дистанционных открытых уроков



В течение учебного года проводились различные мероприятия ИКТ -направления:

Октябрь 2015г. проведение школьного этапа по информатике (49 учащихся)

Неделя информатики в ноябре(50 обучающихся).

23 ноябрь 2015 г. -муниципальный этап ВОШ по информатике. На олимпиаде участвовали двое учащихся нашей школы: Симонов Николай (11 класс), Исаков Тарас (9 класс). Показали хорошие результаты на уровне района, но не набрали 50 %.

С 4 по 11 декабря 2015 года участие в акции Час Кода (программирование) – 5-11 классы).

Участие в дистанционной олимпиаде по программированию, проводимый БГПУ (Симонов Н. с 15октября 2015 г. – по 31 марта 2016 г. 3 тура) – 11 место

Участие на школьном этапе конкурса «КРИТ- 2016» (75 обучающихся 5-9 классов)

Участие в муниципального конкурса по информационным технологиям «КРИТ- 2016».Давлетбердина Айгузель(8 класс) – победитель в номинации «Анимация», Султанов Рамиль(5 класс) –призер в номинации «Программирование».

3 ноября 2015 г. в г. Благовещенск, участие в I открытом республиканском слете юных фантазеров и изобретателей «Планета добрых роботов» в рамках мероприятия «Развитие дополнительного

образования детей в системе образования Республики Башкортостан», Байгутлина Ильнура 3 место в номинации «Кегельринг», Исаков Тарас 3 место в номинации «Сумо».

7 февраля 2016 г. - открытый республиканский робототехнический фестиваль "Роболига-2016". Султанов Рамиль(5 класс) занял 1 место в номинации "Траектория (Младшая группа)", а Байгутлин Ильнур (7 класс) 2 место в номинации "Лабиринт".

24 марта 2016 года в г.Уфа- региональный робототехнический фестиваль «Робофест-2016», категория «Hello, Robot! Start» Шорт-Трек (младшая группа) Султанов Рамиль (учащийся 5 кл.) 1 место.

12 - 15 апреля, г.Москва, участие в робототехническом фестивале "РобоФест -2016", участник Султанов Рамиль(5 класс).

Открытые уроки

В начале 4 четверти все учителя школы провели открытые уроки и мероприятия с применением современных информационных технологий.

Использование ИКТ

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

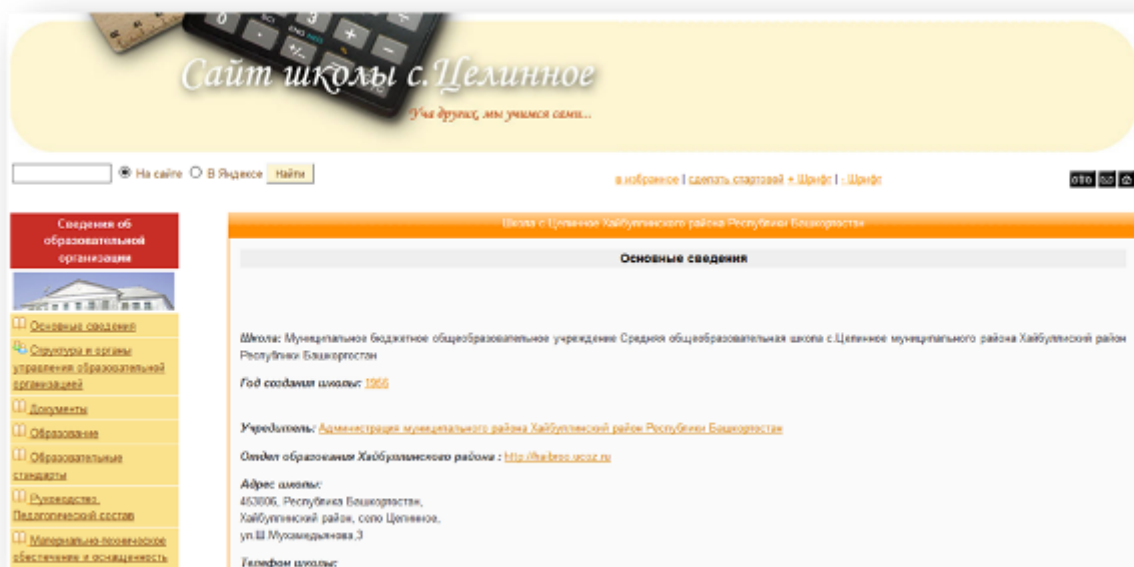
Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий, повышается эффективность ученического труда, увеличивается доля творческих работ, расширяется возможность получения дополнительного образования по предмету в стенах школы. Информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям для учебно-воспитательного процесса.

У многих учителей школы есть ноутбуки и поэтому на каждом уроке используют возможности ИКТ, заполняют электронный дневник, применяют на внеклассных и школьных мероприятиях.

Сайты

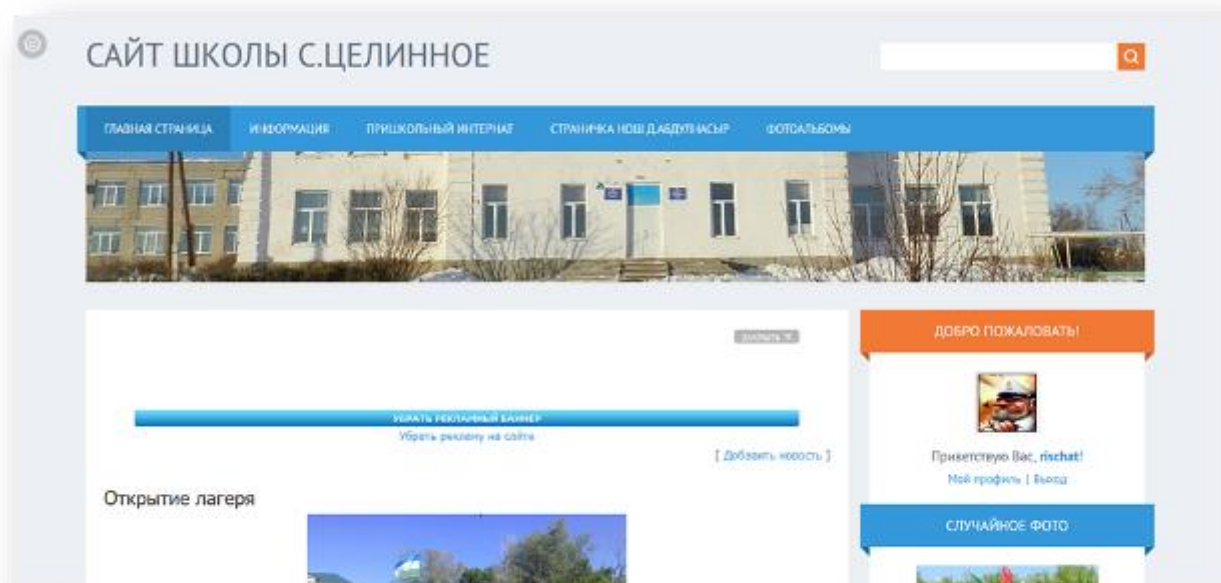
С 2007 года действует сайт школы.

Адрес сайта: <http://celinnaja.ru/>



Для привлечения учителей и учащихся школы к информационным технологиям действует дополнительный сайт школы, на котором делятся своими новостями и методическими разработками :

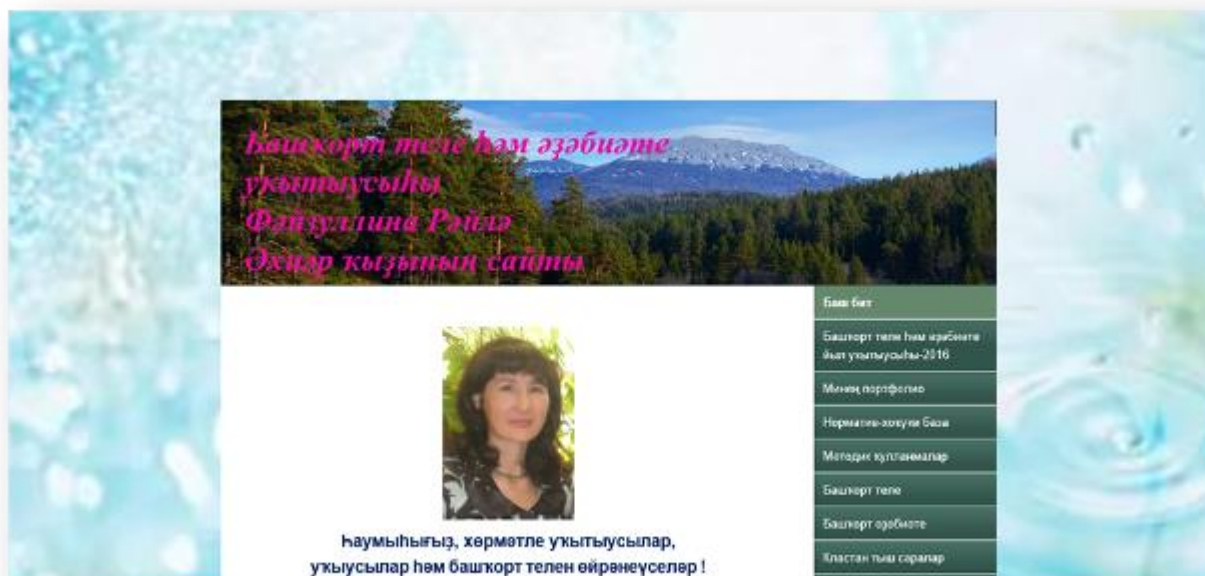
Адрес сайта: <http://celinnaja.ucoz.ru/>



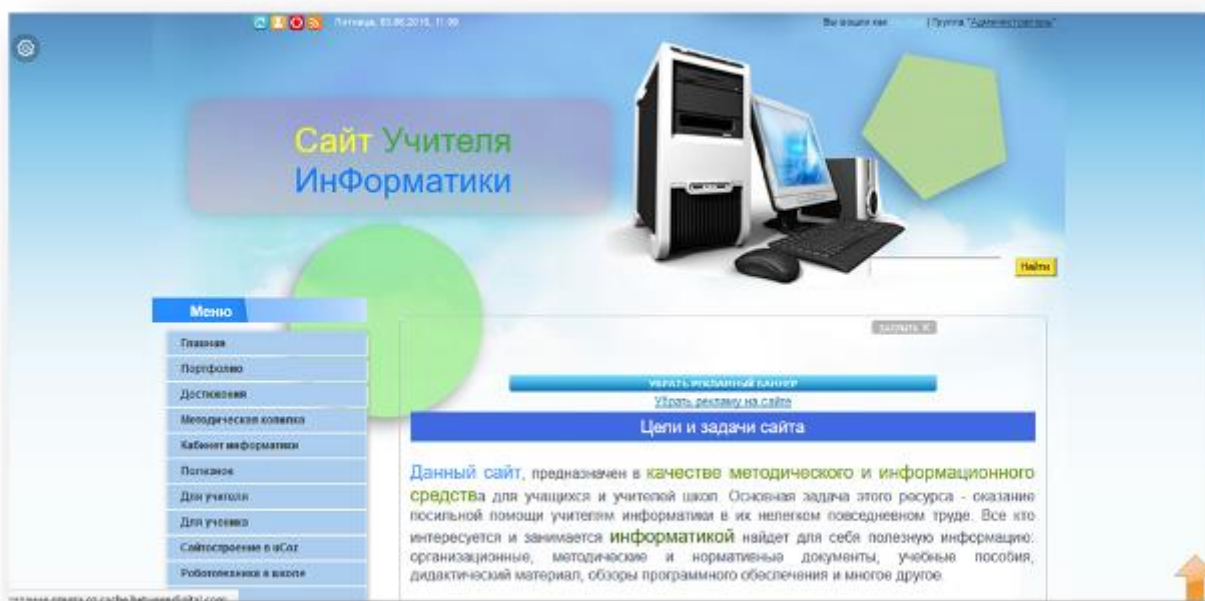
Также учителя школы делятся опытом работы на своих сайтах:

- сайт учителя башкирского языка Файзуллиной Р.А.

Адрес сайта: <http://bashtselinnoye.jimdo.com/>



- сайт учителя информатики Хусаинова Р.Р.
Адрес сайта: <http://informaschka.ucoz.ru/>



Электронное образование

В школе реализации идет работа по реализации концепции ЭО.

Перспективы работы

Продолжить дальнейшее развитие единой информационной среды школы;
Продолжить работу над техническим оснащением школы;
Максимально использовать возможности ИКТ в обучении и воспитании учащихся;
Активно внедрять технологии интерактивного дистанционного обучения;
Повышать ИКТ-компетентность учителей школы через участие в различных конкурсах, мероприятиях.

Проблемы, трудности, недостатки, причины и пути устранения

В этом учебном году из-за невозможности подключиться к сети программой дистанционного обучения Lync не были проведены учителями открытые дистанционные уроки. Учителя пассивны в участии в конкурсах с применением ИКТ-технологий. Обучающиеся для конкурсов выполняют примитивные и однотипные работы с применением ИКТ, нет яркого интереса. Для устранения данного недостатка нужно больше пропагандировать конкурсы, ИКТ-технологии, больше поощрять использование создание собственных работ обучающимися для применения на различных уроках, заинтересовать учителей для их применения в обучении.

Обеспечение здоровых и безопасных условий развития школьников

Здоровьесберегающая среда – одна из составляющих комфортных условий организации учебно-воспитательного процесса. Использование здоровьесберегающих технологий в школе закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех стадиях работы школы. На этапе набора первоклассников зам.директора по УВР в начальном звене выявляет уровень их готовности и способности к восприятию новой информации и новых условий школьной жизни. На основе психолого-медико-педагогической характеристики первоклассников учитель совместно с администрацией школы разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленный на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся, сохранения их здоровья. К этим условиям относятся:

соблюдение санитарно-гигиенического режима;
медицинское сопровождение;
профилактические и оздоровительные мероприятия воспитательной направленности;
учет динамики работоспособности;
оптимальное чередование различных видов деятельности;
сочетание труда и отдыха на уроке, проведение физкультурных минуток с учетом темы урока, его места в расписании и самочувствия детей;
смена рабочей позы в целях предупреждения нарушения осанки и зрения; положительная мотивация обучения; психологическая защита детей со слабой нервной системой;
индивидуальный подход и внутриклассная дифференциация.

Работа по реализации здоровьесберегающих технологий направлена на профилактику простудных и инфекционных заболеваний; нарушений осанки; нарушений зрения; гиподинамии; заболеваний полости рта; профилактику употребления психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики); обучение навыкам здорового образа жизни, воспитание позитивного отношения к здоровью.

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН и рекомендациями врачей, строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом необходимости чередования в течение дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры для начальных классов.

На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.), домашние задания дозируются с целью исключения перегрузки учеников. Продолжительность перемен также подобрана в соответствии с требованиями СанПиН. Постоянно контролируется соблюдение санитарно-гигиенических условий учебного процесса: воздушно-тепловой режим, уровень освещенности, режим проветривания, качество влажной уборки и т.д.

Заключены договора с поликлиникой: о предоставлении площадей для медицинской деятельности, о медицинском обслуживании школьников. Полностью подготовлена материальная база и проведено лицензирование медицинской деятельности поликлиникой в условиях школы.

Систематически проводятся лечебно-профилактические мероприятия, медицинские осмотры школьников, медработники участвуют в лекториях родительского всеобуча по проблемам экологии человека, формирования здорового образа жизни, проводят консультации по вопросам гигиены подростков.

Администрация и педагогический коллектив школы уделяют много внимания организации профилактических и оздоровительных мероприятий: проводятся Дни здоровья, организуются подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, выпускаются санбюллетени, проводятся классные часы, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании, оформляются стенды, пропагандирующие здоровый образ жизни, проводится акция «Нет наркотикам!».

Информация о детях по группам здоровья за 2013-2016годы в МБОУ СОШ с. Целинное и филиала НОШ д. Абдулнасырово.

Уч.годы	Общее кол-во обучающихся	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
2013-2014	151	13	109	28	1	0
2014-2015	141	3	110	26	1	1
2015-2016	139	8	104	26	1	0

Информация о работе ПМПК МБОУ СОШ с. Целинное.

№ п/п	Название ОУ	Кол-во детей, охваченных ПМПК школы с сентября 2015 года	Из них с 1 по 4 классы	Из них с 5 по 11 классы	Кол-во уч-ся, направленных в ПМПК за консультацией в 2015-2016 уч.г.	Из них с 1 по 4 классы	Из них с 5 по 11 классы
1	МБОУ СОШ с. Целинное	12	1	11	2	-	2

В МБОУ СОШ с. Целинное осуществляется обучение детей с ОВЗ (по специальной коррекционной программе VII вида) в объеме начальной и основной общеобразовательной школы. В школе на начало 2015-2016 учебного года обучаются по программе VII вида 10 учеников по заключению Хайбуллинского ПМПк в 5-9 . На конец 2015-2016 учебного года число детей с ОВЗ увеличилось (12 учеников).

Также в МБОУ СОШ с. Целинное проводилось обучение детей с ОВЗ (по специальной коррекционной программе VIII вида) в объеме основной общеобразовательной школы. В МБОУ СОШ с. Целинное в этом учебном году 2 учащихся обучались по программе VIII вида, это учащиеся 8 класса - Аманбаев Ринат и Халафитдинова Миляуша.

Много внимания уделяется организации школьного питания. Ответственным за организацию питания обучающихся является Аминеву З.Г -шеф-повар.

-Организовано одноразовое горячее питание обучающихся 1-11 классов в школьной столовой в соответствии с 10-и дневным рационом питания, согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 за счет средств в соответствии с решением родительского комитета в сумме -350 руб;

- пятиразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) обучающихся, проживающих в пришкольных интернатах за счет средств местного бюджета на сумму 55 рублей в день и родительских средств в соответствии с решением родительского комитета в сумме -500 руб;

-Обеспечитно бесплатное горячее питание для детей из многодетных малообеспеченных семей из расчета 33,14 рублей на человека в день.

- ответственными за сбор взносов являются классные руководители 1 – 11 классов.

- организовано С- витаминизацию холодных напитков аскорбиновой кислотой 1 по 11 класс, исходя из расчета суточной потребности.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой. Столовая оснащена

холодильниками, водонагревателями, раковинами для мытья рук и посуды, санитарным инвентарем. Вся продукция имеет сертификаты качества и разрешена соответствующими органами. Контроль качества и организации процесса приема пищи производит администрация школы, ответственный по питанию.

В школе формируется система комплексной безопасности. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. На охрану жизни и здоровья учащихся направлена систематическая плановая работа в сотрудничестве с Хайбуллинским РОВД, ГИБДД, пожарной инспекцией, включающая в себя все необходимые инструктажи по технике безопасности, тренировочные эвакуации (1 раз в четверть), беседы по правилам пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, поведению в чрезвычайных ситуациях. Школа, филиал, пришкольный интернат оборудованы системой пожарной сигнализации и системой оповещения о пожаре.

3. Воспитательная работа

Цель: воспитание Человека, способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях

Задачи:

создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
сохранение и приумножение школьных традиций;
расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности;
создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

физкультурно – оздоровительное,
гражданско – патриотическое и нравственное,
эстетическое, культурное и экологическое,
организация работы органов ученического самоуправления.

Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит..

Для реализации поставленных задач проведены в течение учебного года все традиционные школьные мероприятия прошли согласно составленного и утвержденного плана . Прошли на высоком уровне.

Работа ученического самоуправления.

С целью самоутверждения школьников продолжает работу школьное самоуправление, куда входят практически одни и те же ребята. Ребята ежемесячно собираются на заседания, принимая участие в организации и проведении школьных мероприятий. На заседаниях совета обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде всего ребят волнуют проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать дискотеку, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе и другое. Силами ребят из совета были организованы вечера отдыха и дискотеки. Например: посвящение старшеклассников, «Осенний бал», Новогодние карнавалы, игры и конкурсы с учащимися начального звена, концертная программа к Дню Матери, месячник военно-патриотического воспитания, месячник

«Добрая дорога детства»,настенные газеты к знаменательным датам, участие на районных конкурсах, слетах(день пионерии), День защиты детей.

Ежемесячно на линейки подводят итоги месяца, отчитываются о проделанной работе в течении месяца, вручают переходящий кубок передовым классам.

Кружковая деятельность (Дополнительное образование)

В школе 2015-2016 учебном году работали всего 3 кружка по интересам от ДДТ.

Кружок «Роботостроение». Руководитель, учитель высшей категории Хусаинов Р.Р.

Кружок «Роботостроение» посещали в количестве 12 учащихся. С 6 класса- 4, с 7 класса -2, с 8 класса- 3, с 9 класса-2, класса-1, с 11 класса-1. Всего 12 учащихся, из них из многодетной семьи - 3, из неполной семьи 1.

Посещение. Посещение учащихся фиксируется в журнале. Не все регулярно посещали кружок.

Занятия проводились согласно утвержденному графику.

Кружок «Рукодельница». Руководитель учитель технологии 1 категории Байгутлина Ф.А.

Составлен список учащихся. Кружок посещали учащиеся среднего звена. Из многодетных семей- 4 учащихся, из малообеспеченной семьи-6, 1 ребенок из опекаемой семьи, и 1 «группы риска». В журнале посещение отмечалась своевременно. Занятия проводились по графику.

Кружок вокал. Руководитель учитель музыки и английского языка Ярмуллина Г.В. Кружок посещают 13 учащихся, в основной список составляли учащиеся среднего звена.6 учащихся из многодетной семьи, 1 ученица 7 вида.

Участие коллектива в школьных, районных, республиканских, всероссийских соревнованиях, смотрах, конкурсах, выставках

«Рукодельница»:

Название мероприятия	Время проведения	Результат
Международный конкурс открыток «Времена года»	Октябрь 2015г.	Дипломант – Байгутлина Руфина
Районный конкурс «Символика»	Октябрь 2015г.	2 место – Манишева Миля
Школьный этап НПК	Декабрь 2015г.	1 место – Байгутлина Руфина
Районный конкурс « Зимние чудеса»	Декабрь 2015г.	2 место Истомина Зинаида
Районный конкурс «Мастерица»	Март 2016г.	1 место – Давлетбердина Айгузель
		2 место Байгутлина Руфина
Районный конкурс «Город мастеров»	Апрель 2016	Все участники группы

«Вокал»

Название мероприятия	Время проведения	Результат
«Фестиваль башкирской песни» (школьный этап).	09.10.15г.	Ансамбль – III место.
«Хайбуллинские жемчужины» (школьный этап)	23.11.16г.	Султанов Рамиль – I место, Аманбаева Шаура – II место.
«Хайбуллинские жемчужины» (зональный этап)	29.11.16г.	Султанов Рамиль – участие
Конкурс военно-патриотической песни «Песня, опаленная войной»	16.02.16г.	Исянгильдина Энже – II место, Султанов Рамиль – III место.

«Роботостроение»

Название мероприятия	Время проведения	Результат
I открытый республиканский слет юных фантазеров и изобретателей, Уфа	3 ноября 2015	Исаков Тарас, Сумо – 3 место Байгутлин Ильнур, Кегельринг – 3 место
Республиканский робототехнический фестиваль «Роболига - 2016», Уфа	7 февраля 2016	Байгутлин Ильнур, Лабиринт – 2 место Султанов Рамиль, Траектория – 1 место
Республиканский фестиваль «Робофест-2016», Уфа	24 марта 2016	Султанов Рамиль, Шорт-трек – 1 место

Работа кружков «Робототехника» и «Рукодельница» проводилась на хорошем уровне. Имеются результаты. Но кружок вокал не в поной мере вели работу.

От спортивной школы 2 кружка: «Легкая атлетика» (Рахметов Ф.С, Байгутлин А.Р),

Аналитический отчет ШМО классных руководителей

В 2015-2016 учебном году в школе обучаются 130+9 учащихся. В 10 класс комплектах работают 9 классных руководителей: высш. категория -3, перв. категория -6, втор. категория -2; С высшим образованием -8, ср.спец.-1 классный руководитель. Все классные руководители с опытом работы.

ШМО классных руководителей 3-й год работает над методической темой «Совершенствование воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей личности и ученика», целью которой является повышение эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности классного руководителя, совершенствование мастерства педагогов, направленного на повышение воспитательного процесса.

Было запланировано и проведено 4 заседания. Рассмотрены следующие вопросы по теме: «Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по воспитанию трудолюбия и творческого отношения к труду» /в форме круглого стола/, «Профилактика конфликтного поведения» / в форме семинар/, «Социальные проблемы профориентации ученической молодежи», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

Так же были проведены межсекционные заседания «Ведение документации классного руководителя», «Планирование мероприятий Декады МО классных руководителей», «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся», « Конструктивное партнерство школы и семьи. Совершенствование воспитательно-профилактической работы».

С 14 по 19 декабря проведено Неделя ШМО классных руководителей по теме «Нравственное воспитание как фактор воспитания подрастающего поколения». По итогам подготовлен отчет /прилагается/.

В рамках методической декады с 05 апреля по 15 апреля 2016 года по теме «От общеучебных умений к универсальным учебным действиям» проведены в пришкольном интернате воспитательные занятия «Знай и умей», «Зеленый ландшафт интерната» и «Час общения». Мероприятия, проведенные воспитателями Гумеровой Ф.С., Саитовой Г.З., Кунафиной М.И. имели направленность на формирование личности воспитанника - гражданина, патриота, занимающего активную жизненную позицию.

Все классные коллективы участвовали в традиционных мероприятиях школы: День Знаний, День Конституции, День Учителя, Фестиваль башкирской песни, конкурс «Песни, опаленные войной», «Зарничка», День Победы, день Безопасности.

Ученики оказывают помощь ветеранам труда, итоги каждый месяц подводятся на линейке. Ученики 9, 11 классов поддерживают чистоту около памятников В.И.Ленину и павшим воинам в Великой Отечественной войне.

Информация, о проведенных мероприятиях, помещаются на школьный сайт.

Проблемы: 1) Проводятся очень много внеклассных мероприятий, но классными руководителями это не освещается в СМИ; 2) Классным руководителям активнее посещать открытые мероприятия.

Ребята из совета старшеклассников непосредственно сами принимают участие в конкурсах на разных уровнях.

О работе по профилактике правонарушений, преступлений

В начале учебного года составлен социальный паспорт школы:

Контингент и численность обучающихся:

№ п \ п	Категории	Кол-во		
		2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
1	Дети из многодетных семей	71	60	55
2	Дети из неполных семей	50	54	51
3	Дети из неблагополучных семей	12	8	7
4	Опекаемые	4	7	6
5	Дети «группы риска»	17	12	8
6	Дети, состоящие на учете РОВД	-	2	1
7	Дети, состоящие на учете наркопоста	-	-	-

Исходя из данных социального паспорта школы составлен общешкольный план с данной категорией учащихся. Заведены папки по каждой категории, где содержится анкетные данные обучающегося, информации о семье, план профилактики правонарушения. Посещены семьи составлены акт ЖБУ совместно с классными руководителями.

В начале сентября классными руководителями составлен воспитательный план работы на первое полугодие. Планы составлены по направлениям, учитывая индивидуальные особенности учащихся и класса. По итогам проверки воспитательных планов имеется справка.(классные руководители ознакомлены, замечания устранены).

Формированию потребности и ведению здорового образа жизни и профилактике вредных привычек способствовали такие мероприятия:

-классные часы, открытые внеклассные мероприятия, также встречи, индивидуальные беседы.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

Классными руководителями посещены и посещаются семьи, составляются АКТы ЖБУ, проводятся индивидуальные беседы.

беседа или встреча с представителями правоохранительных органов (майор полиции, старшей инспектор по делам несовершеннолетних Волошиной Е.П. и участковым Габдрахмановым Р Организация занятости детей состоящих на учете(кружки, секции)

Проведены 3 заседания Совета по профилактике и КДН– работа по заявлениям классных руководителей.

Систематически проводятся беседы на тему ПДД и профилактика совершения преступлений несовершеннолетними с учащимися 5-9 классов

-строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, Проведены культурно- массовые мероприятия, направленные на антинаркотическую, антиалкогольную профилактику и пропаганду здорового образа жизни: конкурсы буклетов и плакатов.

- велась индивидуальная работа инспектора РОВД, классных руководителей, с учащимися и семьями, состоящими на разных формах учета или близких к нему;

- проводились индивидуальные беседы специалистов служб системы профилактики - в школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними.

Несмотря на это мы ведем целенаправленную работу по данному направлению.

При работе по профилактике большую помощь оказывают родители , первые помощники классных руководителей родительский комитет.

Методическая тема: «Совершенствование воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей личности и ученика», целью которой является повышение эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности классного руководителя, совершенствование мастерства педагогов, направленного на повышение воспитательного процесса.

И в 2016-2017 учебном году продолжаем работу над данной методической темой.

Летний отдых

В целях обеспечения отдыхом, оздоровлением и занятостью детей и подростков в период летних каникул 2016 года была организована в разных направлениях.

Вопрос организации летнего отдыха детей рассматривался на заседании ОРК в мае, на педсовете, на совещание при замдиректоре по ВР, на заседание ШМО классных руководителей.

Учащиеся школы и отдыхали, и работали.

С 1 июня по 24 июня в школе работал ЦДП. ЦДП «Маленькая страна» посещали 40 обучающихся.(1-6 класс).Учащиеся были разделены на два отряда: «» и «».В список вошли 20 обучающихся из многодетных и 6 обучающихся из неблагополучных семей..

Была составлена программа , план работы на каждый день. При составлении программы учитывали возрастные особенности обучающихся. Сформировано 2 отряда. Воспитатели отрядов : Байгузина Ф.А., Сынбулатова М.А., Исламгадиева Р.Г.,Ярмуллина Г.В.-Исхакова Р.А, Гумерова Ф.С, Сайтова Г.З.,Рахметов Ф.С. Начальник ЦД Иштакбаева Ф.А..Дети выезжали на экскурсии в г.Сибай,посещали районный краеведческий музей, ходили в кино, проводили интересные мероприятия.

В июне на базе школы работал ТО «К.Р.У.Т.О.». В список включены обучающиеся 8, 9 классов. Составлена программа. Воспитателями в ТО были Байгутлина Ф.А. и Файзуллина Р.А, Шарипова А.З

В течение всего лета дети проходили трудовую практику при школе под руководством Байгутлиной Ф.А и Аманбаевой Ф.Г. Учащиеся приводили в порядок школьный двор, спортивную площадку, приводили в порядок кабинеты. Во дворе школы ребята поливают растения, пропалывают сорняки, вырывают бурьян на грядках, ухаживают за цветами на школьном дворе.

Кроме того, в июне месяце были проведены еще следующие мероприятия:

День защиты детей;

День памяти и скорби (линейка, возложение цветов памятнику);

выпускные вечера в 9-х, 11-х классах.

В течение июня замдиректором по ВР Иштакбаевой Ф.А.и классными руководителями посещаются семьи , требующие особого контроля. Дети из малообеспеченных семей и опекаемые дети, нуждающиеся в особой заботе, находятся под особым контролем.

Учащиеся из актива школы Аслаева Айлина (9класс) одыхала в профильный лагерь «Лидер» ,а в профильном лагере «Эрудит» отдохнули и пополнили свои знания ученики Исаков Тарас -9 класс и Ярмуллин Айнура -8класс. е лагерь «Йэйлэу» отдохнула Манишева М -7кл.

Путевки в лагерь «Айтишники» достались ученикам 7 класса Байгутлину Ильнуру, Балакину С, 5 класса Султанову Рамилю,Также по линии профкома получены путевки для детей работников

образования. В первой смене отдохнули Байгутлина Р, Абдулнасырова А(5 кл), Нургалина Карима (6 кл)

В июне месяце наши дети, учащиеся 7,8 классов, в количестве 30 обучающихся выезжали в многодневный палаточный лагерь(волонтерский), в течении 3 дней данные учащиеся отдыхали и вели работу . Руководитель Байгутлина Ф.А

Всего за лето охват учащихся составил 80 человек и 60 % от всего количества обучающихся.

Работа с родителями

	ФИО		Кем работает	За что ответственный
1	Исакова Елена Михайловна	Председатель ОРК	Заведующий аптеки	Совет профилактики, Совет школы
2	Попова Ольга Федоровна	Секретарь ОРК	Глава С\С Целинный сельсовет	работа род. комитета класса
3	Басантаева Роза Хакимовна	Член ОРК	Частный предприниматель	Работа род.класса
4	Халафитдинова Гульсум Галияновна	Член ОРК	домохозяйка	Работа род.комитета филиала и интерната
5	Селовсянова Нафиса Артуровна	Член ОРК	Уборщица СДК	Питание учащихся и родительские взносы

Проведено 4 заседание общешкольного родительского комитета школы .

Самые активные члены ОРК Селовсянова Н.А. и Исакова Е.М.

Проведено 2 общешкольных собрания. Посещаемость в среднем составляет 87% .Собрание №2 проведено с приглашением специалистов- психологов Зауралья(г.Баймак).

12 апреля 2016 года в нашей школе работали специалисты южного филиала ГАУ РЦСППСДМ под руководством Мукаевой Э.И.

Проведены следующие мероприятия:

-психологические коррекционные занятия, направленные на развитие навыков стрессоустойчивости и снятие психо-эмоционального напряжения перед экзаменами 9и 11 классах «Естественно готов к экзаменам»

--психологические коррекционные занятия, направленные на развитие навыков стрессоустойчивости в 8 классе «Жизнь прекрасна и чудесна»

-лекция с показом видеофильма «Реквием» на тему: «Я за здоровый образ жизни», направленная на профилактику табакокурения, употребления спиртных напитков и психоактивных веществ.

-лекция для родителей на тему: «Роль семьи в воспитании современного подростка.

Проведены индивидуальные консультации учащихся и родителей по самообращению.

Работой специалистов остались довольны учащиеся и родители.

Выводы

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, в основном, выполняет задачи подготовки обучающихся на

всех ступенях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

2. Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой и отражает основные проблемные вопросы.

3. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

4. Формы и методы системы контроля качества образования способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2015/2016 учебный год.

5. Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.

6. Продолжена работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Не на должном уровне осуществлялось взаимодействие между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель, вследствие чего иногда наблюдалось недопонимание между участниками образовательного процесса, требующие вмешательства администрации школы.

3. Не до конца решена проблема дифференциации учебного занятия, реализации развивающей и воспитательной цели урока в соответствии с современными требованиями к формированию УУД.

4. На недостаточном уровне проходит процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса по работе с одарёнными детьми, о чем говорит результативность обучающихся в участии в олимпиадах разного уровня.

5. Недостаточная работа по профилактике правонарушений и появление фактов правонарушений среди обучающихся в текущем учебном году.

Приоритетные направления развития школы:

Совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию.

Внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности.

Развитие дополнительной системы образования для полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

Внедрение прогрессивных технологий обучения детей с особенностями психофизического развития и ограниченными возможностями.

Совершенствование системы управления образовательным процессом в условиях юридической и финансово-хозяйственной самостоятельности школы.

Формирование социально-политической направленности личности в рамках реализации социальных проектов с общественными организациями, органами власти, науки, культуры, нравственной воспитанности, социально-гражданской зрелости.

Совершенствование системы профориентационной работы среди обучающихся.

Формирование культуры здоровья обучающихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.

Сохранение и приумножение традиций школы в учебно-воспитательном процессе.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

Замена системы отопления в школе.

Ремонт спортивного зала.

Ремонт (штукатурка) откосов окон. Фасада школы

Ремонт запасного выхода.

Введение в штатное расписание школы медицинского работника.

Замена забора вокруг школы.

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

Повысить персональную ответственность за результаты своего труда.

Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы.

Активнее использовать современные образовательные технологии обучения.

Внедрять здоровьесберегающие технологии и компетентностный подход в образовательную деятельность.

Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса.

Улучшать материально-техническую базу образовательного процесса.

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

Активизировать работу школьного Управляющего и Общественного Советов.

Развивать сайт школы.

Активно сотрудничать со средствами массовой информации и общественностью.

Для совершенствования воспитательной работы школы:

Эффективнее исполнять функции классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.

Значительнее расширять сферу дополнительного образования и внеклассной работы школы.

Улучшать материальную базу дополнительного образования и внеклассной работы школы.

« _____ » _____ 2016 г.

Директор МБОУ СОШ с. Целинное: _____

В.Г. Шамсутдинова