

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательного учреждения к государственной аккредитации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Целинное муниципального района
Хайбуллинский район Республики Башкортостан
(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

Раздел 1

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа села Целинное муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан.

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Средняя общеобразовательная базовая школа села Целинное

Начальная общеобразовательная школа деревни Абдулнасырово муниципального района

Хайбуллинский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес: индекс 453806 , Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Целинное ул.Ш. Мухамедьянова, 3.

Филиал школы индекс 453806 , Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, деревня Абдулнасырово, улица Абдулнасырская, ба

1.3. Фактический адрес индекс 453806 , Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Целинное улица .Ш. Мухамедьянова, 3

Филиал школы индекс 453806 , Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, деревня Абдулнасырово, улица Абдулнасырская, ба

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 8(34758)2-81-87 , филиал школы 2-84-06

Факс 8(34758)2-81-87, филиал школы 2-84-06

1.4. Банковские реквизиты ИНН 0248003529 , КПП 024801001, л/с 20100020110,

р/с40701810000001000060, ГРКЦ НБ РББР г.Уфа БИК 048073001

1.5. Учредители Администрация муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан

(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

453800, Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Акъяр , пр. С.Юлаева, 45 8 (34758) 21899

(адрес, телефон)

1.6 Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство: школа № 04 АГ 446806 от 16.11.2011 , филиал школы № 04 АГ 446808 от 16.11.2011, интернат № 04 АЕ 183645 от 04.09.2014 г.

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан

(кем выдано)

1.8. Лицензия № 0645 серия 02 № 002935 от 26.04.2012 г.

бессрочно, Образовательная деятельность, лицензируемая Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

(на какой срок и на какую образовательную деятельность)

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор Шамсутдинова Вариса Галимхановна 2-82-28
 (фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

высшая квалификационная категория
 (какую квалификационную категорию имеет)

2.2. Главный бухгалтер _____
 (фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

2.3. Заместитель директора по учебной работе:
Мустафина Танзиля Ямниховна 2- 81-96

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

высшая квалификационная категория
 (какую квалификационную категорию имеет)

Заместитель директора по воспитательной работе

Иштакбаева Фируза Ахмадулловна 2-81-77
 (фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

высшая квалификационная категория
 (какую квалификационную категорию имеет)

3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

3.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	44	85	16	137
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	21/28	20/27	4/26	45/27
общеобразовательных (базового уровня)	21	20	4	45

3.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 полугодие: 1 кл.-35мин. 2-4 классы - 40 мин. 2 полугодие: 1-4 классы -40мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	10,10,15,15,10 мин.	10,10,15,15,10,45 мин.	10,10,15,15,10,45 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год

3.3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
32	—	—	—	—

4. Сведения о кадрах образовательного учреждения

4.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Учителей МБОУ СОШ	17	74 %
Образование: высшее	21	91 %
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	2	9%
Квалификационные категории: высшая	6	26 %
первая	14	63 %
вторая	1	4%
почетные звания	5	23%
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	21	96%

4.2. Тарифно-квалификационные сведения о работниках

№ п/п	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Должность	Категория разряды	Год присвоения	Почетное звание	Ученая степень	Курсы повышения квалификации	Основной работник, совместитель
1.	Абдулнасырова Зиля Юлаевна	учитель начальных классов	Первая, 13 разряд	2014г	_____	_____	2014г	основной
2.	Бадак Любовь Ивановна	учитель химии и биологии	Высшая, 14 разряд	2013 г	Значок «Отличник образования РБ» 2001 г	_____	2013г	основной
3.	Байгутлина Фания Абдуллоевна	учитель технологии и ИЗО	Первая, 13 разряд	2014	_____	_____	2014 г.	основной

4.	Байгужина Фануза Ахмадиевна	учитель начальны х классов	Первая, 13 разряд	2014г	_____	_____	2014г	основной
5.	Габитова Минзря Минибаевна	учитель математи ки	_____	2009 г	_____	_____	2008г	основной
6.	Гизатова Гюзель Кашифовна	учитель английск ого языка	Высшая, 14 разряд	2012г	Значок «Отличник образования РБ» 1999г. Значок «Полетный работник общего образования РФ» 2009 г	_____	2013г	основной
7.	Исламгалева Раушания Гелимхановн а	учитель начальны х классов	Первая, 13 разряд	2013г.	_____	_____	2013г	основной
8.	Исяньюлова Аниса Гумеровна	учитель математи ки	Первая, 13 разряд	2009 г	_____	_____	2013г.	основной
9.	Изикова Сумбуль Талгатовна	учитель начальны х классов	Первая, 13 разряд	2011г	_____	_____	2011г	основной
10.	Исхакова Разиля Афзаловна	учитель русского языка и литерату ры	Первая, 13 разряд	2014	_____	_____	2013г	основной
11.	Иштакбаева Фирюза Ахмадуллоvn а	учитель ИКБ и башкирс кого языка, Зам. директор по ВР	Высшая, 14 разряд	2012г	_____	_____	2014г	основной
12.	Нургалин Венер Адигамович	учитель ОБЖ и ОБС	Вторая, 12 разряд	2010г	_____	_____	2013г	основной
13.	Мустафина Танзиля Ямниховна	зам. директор по УР, учитель общество знания	Высшая, 14 разряд	2013г	Отличник образования РБ 2000 г	_____	2013г	основной
14.	Рахметов Газинур Камалетдино вич	учитель физкульт уры	Первая, 13 разряд	2012г	_____	_____	2012г	основной
15.	Султанова Магинур Киямитдинов на	учитель начальны х классов	Первая, 13 разряд	2014г	Значок «Отличник образования РБ» 1995г. Значок «Полетный работник общего образования РФ» 2011 г	_____	2012г	основной

16.	Сынбулатова Марзия Артуровна	учитель начальных классов	Первая, 13 разряд	2013г	_____	_____	2013г	основной
17.	Шарипова Амина Зиннуровна	учитель истории и обществознания	Первая, 13 разряд	2014	_____	_____	2013г	основной
18.	Шамсутдинов а Вариса Галимхановна	директор школы, учитель биологии	Первая, 13 разряд	2010г	_____	_____	2013г	основной
19.	Хайбуллина Гульсира Ишбулдовна	учитель русского языка и литературы	Первая, 13 разряд	2013г	_____	_____	2013г	основной
20.	Хусаинов Ришат Рашитович	учитель информатики	Высшая, 14 разряд	2010 г	«Почетный работник общего образования РФ» 2013	_____	2012г	основной
21.	Файзуллина Райля Ахияровна	учитель башкирского языка и литературы	Высшая, 14 разряд	2012г	_____	_____	2014г	основной
22.	Яковлева Валентина Петровна	учитель физики	Первая, 13 разряд	2014г	_____	_____	2014г	основной

5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

<i>Предмет</i>	<i>Название учебной программы</i>	<i>Кем утверждена</i>	<i>Наличие учебно-методического обеспечения программы</i>	
			<i>Учебники</i>	<i>Учебно-методич. пособия</i>
Русский язык 1-4 классы	Школа России	Министерство образования и науки РФ	Русский язык в 2 ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. М., Просвещение, 2011, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
Литературное чтение 1-4 классы	Школа России	Министерство образования и науки РФ	Азбука. 2 ч. В.Г.Горецкий. Литературное чтение. 2 ч В.Г.Горецкий Л.Ф.Климанова. М., Просвещение, 2011, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
Математика 1- 4 классы	Школа России	Министерство образования и науки РФ	Математика . М.М.Моро , 2 ч. М., Просвещение, 2011,2014.	Рабочая тетрадь к учебнику

Окружающий мир 1-4 классы	Школа России	Министерство образования и науки РФ	Окружающий мир. 1 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2011, 2014	Рабочая тетрадь к учебнику
Изобразительное искусство 1 – 4 класс	Изобразительное искусство	Министерство образования и науки РФ	Неменская А.А. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. М., Просвещение, 2011	Рабочая тетрадь к учебнику
Изобразительное искусство 1кл филиал	Изобразительное искусство	Министерство образования и науки РФ	Изобразительное искусство Э.Э. Пурик. Н.Э. Ахадуллина. М., Просвещение, 2011	Рабочая тетрадь к учебнику
Музыка 1-4 классы	Школа России	Министерство образования и науки РФ	Музыка. Е.Д. Критская. М., Просвещение, 2011, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
Технология 1 – 4 классы	Школа России	Министерство образования и науки РФ	Технология. Н.И. Роговцева. М., Просвещение, 2011, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
Физкультура 1 – 11 класс	Программа обучения по физической культуре в образовательном учреждении	Министерство образования и науки РФ	Физическое воспитание. В.Г. Лях. М., Просвещение, 2012.	
Физика	Программа «Физика 7-9 классы»	Министерство образования и науки РФ	Физика 7 -9 классы. Е.М. Гутник., А.В. Перышкин. М., Дрофа, 2010.	Рабочая тетрадь к учебнику
	Программа по физике для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений	Министерство образования и науки РФ	Физика 10 – 11 классы. Г.Я. Мякишев., Б.Б. Буховцев. М., Просвещение, 2010.	Рабочая тетрадь к учебнику
Математика	Программа «Математика 5-6»	Министерство образования и науки РФ	Математика. В.И. Жохов., Н.Я. Виленкин., А.С. Чесноков. С.И. Шварцбург . М. Мнемозина , 2009	Рабочая тетрадь к учебнику
	Программа «Математика 7-9»	Министерство образования и науки РФ	Геометрия 7-9 классы. Л.С. Атанасян. М. Дрофа, 2008.	Рабочая тетрадь к учебнику
	Программа «Алгебра 7-9 классы»	Министерство образования и науки РФ	Алгебра 7-9 классы. А.Г. Мордкович. М. Мнемозина , 2011	Рабочая тетрадь к учебнику

	Программа по математике 10-11 классы	Министерство м образования и науки РФ	Алгебра и начала анализа 2 ч. А.Г. Мордкович. М. Дрофа, 2009.	Рабочая тетрадь к учебнику
	Программа по математике 10-11 классы	Министерство м образования и науки РФ	Геометрия 10-11 классы. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев . М. Дрофа, 2009.	Рабочая тетрадь к учебнику
Информатика	Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы	Министерство м образования и науки РФ	Информатика 5-6 классы. Л.Л. Босовой. М, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Рабочая тетрадь к учебнику
	Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы	Министерство м образования и науки РФ	Информатика 10 - 11 классы. И.Г. Семакин. М, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012	Рабочая тетрадь к учебнику
История	Примерная программа основного общего образования по истории 5- 9 классы.	Министерство м образования и науки РФ	История древнего мира 5 класс. А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпе. М., Просвещение, 2013.	Рабочая тетрадь к учебнику
	Примерная программа основного общего образования Министерства науки и образования РФ История России 6- 11 классы. А.А.Данилов, Л.Г. Косулин.	Министерство м образования и науки РФ	1.История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. А.А. Данилова. М., Просвещение, 2013 2. История средних веков. 6 класс. Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского. М., Просвещение, 2013.	Рабочая тетрадь к учебнику
	Новая история. 7-9 класс. Под редакцией А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкина.	Министерство м образования и науки РФ	1. История нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, М., Просвещение, 2013. 2. История России. 7 класс. Д.Д. Данилов. М., Баласс, 2008.	Рабочая тетрадь к учебнику
	Примерная программа по истории. История России с древнейших времен до конца XIX века. А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов.	Министерство м образования и науки РФ	1.История России. 8 класс. Л.М. Ляшенко. М., Мнемозина. 2012. 2.Новая история. 8 класс. А.Я. Юдовская, М., Просвещение. 1999.	Рабочая тетрадь к учебнику

	Программа для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История России. 5-9 кл	Министерство м образования и науки РФ	1.Всеобщая история. История Новейшего времени. 9 класс Д.Д. Данилов М., Баласс, 2008. 2.История России. XX- начало XXI века. Д.Д. Данилов М., Баласс, 2008.	Рабочая тетрадь к учебнику
	Программа и тематическое планирование для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История России. 10-11 кл	Министерство м образования и науки РФ	1.Всеобщая история (базовый и профильный уровни). 10 класс. Алексашкина Л.Н., Головина В.А. М., Мнемозина, 2010г. 2. История России. 10 класс. Андреев Л.И., М., Мнемозина, 2011.	Рабочая тетрадь к учебнику
	Программа и тематическое планирование для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История России. 10-11 кл	Министерство м образования и науки РФ	1.Новейшая история. 11 класс. Алексашкина Л.Н., Головина В.А. М., Мнемозина, 2013. 2. История России. 11 класс. А.О. Чубарьян, М., Просвещение.2004.	Рабочая тетрадь к учебнику
Экономика	Авторская программа «Экономика» И.В. Липсица	Министерство м образования и науки РФ	Экономика. И.В. Липсиц. М., Просвещение.2011.	Рабочая тетрадь к учебнику
Обществознание	Рабочая программа по обществознанию 5-9 класс. Под руководством Л.Н. Боголюбов	Министерство м образования и науки РФ	Обществознание. 5 класс. Л.Н. Боголюбов. М., Просвещение.2011.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство м образования и науки РФ	Обществознание. 6 класс. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. М., Русское слово, 2011.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство м образования и науки РФ	Обществознание. 7 класс. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. М., Русское слово, 2011.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство м образования и науки РФ	Обществознание. 8 класс. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. М., Русское слово, 2011.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство м образования и науки РФ	Обществознание. 9 класс. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. М., Русское слово, 2011.	Рабочая тетрадь к учебнику

	Примерная программа среднего (полного) общего образования по предмету «Обществознание» Под редакцией Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.	Министерство образования и науки РФ	1.Обществознание. 10 класс. А.И. Кравченко, М., Русское слово, 2011. 2.Обществознание. 10 класс. А.И. Кравченко, М., Русское слово, 2011. 3.МХК. 10 класс Л.А. Рапацкая. М., Владос,2006. 4.МХК. 11 класс Л.А. Рапацкая. М., Владос,2006. 5. Основы правовых знаний. Е.А. Певцова., М. Русское слово, 2006.	Рабочая тетрадь к учебнику
Химия	Примерная программа среднего общего образования по предмету «Химия» 8 кл. Под редакцией Н.Н.Гара	Министерство образования и науки РФ	Химия 8 класс. Н.Е. Кузнецова. И.М. Титова. М., Вентана Граф, 2010	Рабочая тетрадь к учебнику
	Примерная программа среднего общего образования по предмету «Химия» 8 кл. Под редакцией Н.Н.Гара	Министерство образования и науки РФ	Химия 9 класс. Н.Е. Кузнецова. И.М. Титова. М., Вентана Граф, 2006	Рабочая тетрадь к учебнику
	Программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией О.С. Габрелян.	Министерство образования и науки РФ	Химия 10 класс. О.С. Габрелян. М., Дрофа, 2012.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Химия 11 класс. О.С. Габрелян. М., Дрофа, 2012.	Рабочая тетрадь к учебнику
Биология	Программа основного общего образования общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.В. Пасечник, С.В. Суматохин	Министерство образования и науки РФ	Биология. 6 класс. В.В. Пасечник. М., Дрофа, 2009.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Биология. 7 класс. В.В. Пасечник. М., Дрофа, 2009.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Биология. 8 класс. Д.В. Колесов, И.Н. Беляев, М., Дрофа, 2010.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Введение в общую биологию. 9 класс. В.В.Пасечник. М., Дрофа, 2010.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Общая биология 10-11 класс. А.А. Каменских, В.В. Пасечник, Е.А. Криксунов. М, Дрофа, 2009.	Рабочая тетрадь к учебнику

География	Примерные программы по географии.	Министерство образования и науки РФ	География.5 класс. Е.М. Домогацких. Э.Л. Введенских, А.А. Плешаков. М., Русское слово, 2012.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	География. 6 класс. Е.М. Домогацких. Н.И. Алексеевский. М., Русское слово, 2012.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	География. 7 класс. Е.М. Домогацких. Н.И. Алексеевский. М., Русское слово, 2012.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	География. 8 класс. В.П. Дронов, И.И. Баринов, В.Я. Ром. М., Русское слово, 2012.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	География. Население и хозяйство. 9 класс. Е.М. Домогацких. М., Русское слово, 2012.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	География. Экономическая и социальная география мира 10-11 класс. В.П. Максаковский М., Просвещение, 2012.	Рабочая тетрадь к учебнику
ИКБ и история Башкортостана	Программа история и культура Башкортостана 1- 9 класс	Министерство образования и науки РФ	Родной Башкортостан. 6 класс. С.А. Галин., Уфа, Китап, 2008.	
		Министерство образования и науки РФ	Культура Башкортостана. 7,8 класс. С.А. Галин., Уфа, Китап, 2008.	
		Министерство образования и науки РФ	1.Культура Башкортостана. 9 класс. С.А. Галин., Уфа, Китап, 2008. Башкортостана. 2. История Башкортостана. 9 класс. С.А. Галин., Уфа, Китап, 2008	

Башкирский язык и литература	Программа по башкирскому языку и литературе. Программа по башкирскому языку для учащихся 1-11 классов русскоязычных школ.	Министерство образования и науки РФ	1. Башкорт теле 1 класс. Ф.Ш.Сынбулатова. «Китап»2012 Уфа. 2. Башкирская литература 1 класс. Ф.Ш.Сынбулатова, АтнаголоваС.В, С.Ғ.Кәримов. «Китап»2006 Уфа. 3. Әлифба 1 класс. Сынбулатова Ф.Ш,Исламғолова Ы.Ә. «Китап»2013 Уфа.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Башкорт теле. 2-7 класс . Х.А. Толombaев., Уфа, Китап, 2009, 2011	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Башкорт теле. 8 класс. Д.С. Тикеев, Б.Б.Ғафаров, Уфа, Китап, 2011	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Башкорт теле. 9 класс. З.М. Ғөбитова, М.Ғ. Усманова. Уфа, Китап, 2005	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Башкорт теле. 10-11 класс. З.М. Ғөбитова, М.Ғ. Усманова. Уфа, Китап, 200/	Рабочая тетрадь к учебнику
Русский язык	Программа по русскому языку 5-9-е класс	Министерство образования и науки РФ	Русский язык. 5 класс, 1-2 часть. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. М., Просвещение, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Русский язык. 6 класс. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. М., Просвещение, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Русский язык. 7 класс. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. М., Просвещение, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Русский язык. 8 класс. Т.А. Ладыженская,	Рабочая тетрадь к учебнику

			М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. М., Просвещение, 2014.	
		Министерство образования и науки РФ	Русский язык. 9 класс. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. М., Просвещение, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
	Программа по русскому языку для общеобразовательных школ 10,11 класс.	Министерство образования и науки РФ	Русский язык. 10-11 класс. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А.Чешко. М., Просвещение, 2008.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Русский язык 10 класс. Ю.В. Лебедева. М., Просвещение, 2010.	Рабочая тетрадь к учебнику
Литература	Программа по литературе 5 – 11 класс.	Министерство образования и науки РФ	Литература .5 класс, 1-2 часть. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. М., Просвещение, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Литература. 6 класс, 1-2 часть. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. М., Просвещение, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Литература. 7 класс 1-2 части. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. М., Просвещение, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Литература . 8 класс. 1-2 части. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. М., Просвещение, 2004.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Литература. 9 класс. В.Я. Коровина, И.С. Збарский, В.И. Коровин. М., Просвещение, 2001.	Рабочая тетрадь к учебнику
		Министерство образования и науки РФ	Русская литература XIX века. 1- 2 части. Ю.В. Лебедева. М., Просвещение, 2010.	Рабочая тетрадь к учебнику

		Министерство образования и науки РФ	Литература. 11 класс. 1-2 части. В.А. Чалмаев, С.А. Зинин. М., Русское слово, 2014.	Рабочая тетрадь к учебнику
Английский язык	Рабочая программа курса английского языка для 2-4 классов	Министерство образования и науки РФ	Enjoy English. 2- 11 класс. М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой, М., Титул, 2012.	Рабочая тетрадь к учебнику
Технология	Технология. Программы начального и основного общего образования	Министерство образования и науки РФ	1.Технология 5,6, 7, 8, 10 класс. В.Д. Симоненко. М., Вентана-Граф, 2010. 2.Основы кулинарии. В.И. Ермакова, М., Просвещение, 2007.	
Изобразительное искусство	Программы. Изобразительное искусство и художественный труд для 1- 9 классов общеобразовательных учреждений.	Министерство образования и науки РФ	Изобразительное искусство 5- 6 класс. Б.М. Неменского, М., Просвещение, 2007.	
		Министерство образования и науки РФ	Изобразительное искусство. 7-8 класс. Э.Э. Пурик, Н.Э. Ахадуллина, 2010.	
Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа обучения предмету ОБЖ в 5 – 11 классах	Министерство образования и науки РФ	Основы безопасности и жизнедеятельности. 5- 11 классы. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., Просвещение, 2013.	

Итоги муниципального этапа ВОШ в 2012-2013 учебном году:

№	Предмет	ФИ ученика	Класс	Место в 2011/12	ФИО учителя	Статус в 2012/13
1	Англ. язык	Файзуллина Дильбар	11	1	Гизатова Г.К	4м участник
2	Литература	Исянгильдин Вильдан	10	2	Хайбуллина Г.И	участник
3	Русский язык	Исянгильдин Вильдан	10	1	Хайбуллина Г.И	5м участник
4	Технология	Халитов Данис	11	2	Хусаинов Р.Р	-не участв.
5	Технология	Ахметов Руслан	10	2	Хусаинов Р.Р	Не участв
6	Башкирский язык	Хамитова Зульфия	10	2	Файзуллина Р.А	1 место, участник регион. этапа
		Файзуллина Адиля	8			3 место
7	Математика	Янтюринна Лилия	5	1	Яковлева В.П	участник
8	Русский язык	Давлетбердина	7	-	Исхакова Р.А	1 место

		Азалия				
9	ИКБ	Тагиров Даян	9	-	Иштакбаева ФА	1 место
10	Русский язык	Файзуллина Дильбар	11		Исхакова РА	3 место
11	ИЗО	Ласынов Азамат	9		Хусаинов РР	1 место
Участники						
1.	Физика	Хамитова Зульфия	10	3	Яковлева В.П	5 место
2	Англ. язык	Хамитова Зульфия	10	1	Гизатова Г.К	2 место
3	Химия	Хамитова Зульфия	10	3	Бадак Л.И	2 место
4						

Итого: 1 место- 4, 2 место -2, как участники, 3 место- 2.

Итоги муниципального этапа ВОШ в 2013-2014 учебном году:

№/п	ПРЕДМЕТ	Класс	ФИ учащегося	Статус
1	Русский язык	7а класс	Исаков Тарас	Участник, 1 место
2	Английский язык	11 класс	Исянгильдин Вильдан	Призер, 3 место
3	Технология(дев)	10 класс	Гнусарева Мария	Призер, 3м
		11 класс	Хамитова Зульфия	Победитель, 1 место
4	Право	11 класс	Хамитова Зульфия	Победитель, 1 место
5	Башкирский язык	9а класс	Файзуллина Адиля	Победитель, 1 место
		11 класс	Хамитова Зульфия	Победитель, 1 место
6	Полиолимпиада	4 класс	Зазулина Мария	Призер, 2 место р.яз
7	ИЗО	7класс	Аслаева Розалия	Призер, 3 место
		11 класс	Афлятунова Малика	Призер, 2 место
8	Черчение	11класс	Ишмурзин Байрас	Призер, 2 место

Итого: 1 место- 5, 2 место - 3, 3 место- 3.

Итоги муниципального этапа ВОШ в 2014-2015 учебном году:

№/п	ПРЕДМЕТ	Класс	ФИ учащегося	Статус
1	Русский язык	7 класс	Янтюрина Лилия	Призер, 2 место
2	Литература	9 класс	Давлетбердина Азалия	Призер, 3 место
3	Технология(дев)	11 класс	Гнусарева Мария	Призер, 2 место
		7 класс	Давлетбердина Айгузель	Призер, 2 место
		9 класс	Давлетбердина Азалия	Призер, 3 место
4	Английский язык	8 класс	Исаков Тарас	Призер, 2 место
5	Башкирский язык	10 класс	Файзуллина Адиля	Победитель, 1 место
		8 класс	Сынбулатова Алсу	Призер, 3 место
6	Биология	8 класс	Исаков Тарас	Призер, 2 место
7	Обществознание	7 класс	Меркулова Наталья	Призер, 3 место
		8 класс	Сынбулатова Алсу	Призер, 3 место
8	Полиолимпиада	4 класс	Исянгильдина Энже	Призер, 2 место р.яз

Итого: 1 место- 1, 2 место - 6, 3 место- 5.

6. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

<i>Тип техники</i>	<i>Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)</i>	<i>Кем используется (предметы)</i>	<i>Год установки</i>
Ноутбук	Кабинет директора	Директором	2012
Компьютер	Приёмная директора	Секретарём	2011
Ноутбук	Кабинет зам. директора по УВР	Заместителем директора по УВР	2012
Ноутбук	Кабинет зам. директора по УВР	Заместителем директора по УВР	2011
Ноутбук НР	Кабинет 17 Башкирского языка	учителем Башкирского языка	2012
Ноутбук НР	Кабинет 15 Химии	Учителем химии	
Компьютер	Кабинет 14 компьютерный 6 компьютеров	Учителем, обучающимися	2011
Ноутбук	Кабинет начальных классов №2	Начальная школа	2013
Ноутбук	Кабинет начальных классов №3	Начальная школа	2012
Ноутбук	Кабинет начальных классов №6	Начальная школа	2012
Ноутбук	Кабинет №1 технология	Учитель технология, обучающиеся	2012
Ноутбук НР	Кабинет музыки №4	Учитель музыки, обучающиеся	2011
Компьютер	Кабинет №8 математика	Учитель математики, обучающиеся	2009
Ноутбук	Кабинет № 9 смешанный	Учитель биологии, истории, общества, обучающиеся	2012
Ноутбук НР	Кабинет № 10 истории	Учитель биологии, общества, обучающиеся	2012
Ноутбук НР	Кабинет №11 русского языка и литературы	Учитель обучающиеся	2012
Ноутбук НР	Кабинет №18 английского языка	Учитель обучающиеся	2012
Компьютер	Кабинет физики №19	Учитель обучающиеся	2009
Ноутбук НР	Кабинет №20 информатики	Учитель обучающиеся	2012
Компьютер -12шт	Кабинет №20 информатики	Учитель обучающиеся	2013
Компьютер -2шт	Кабинет начальных классов НОШд.Абдулнасырово	Учитель обучающиеся	2011
Ноутбук -3шт	Кабинет начальных классов НОШд.Абдулнасырово	Учитель обучающиеся	2012,2015

В школе функционирует два кабинета информатики (кабинет №14 и №20), которые оснащены 19 компьютерами. В кабинете №20 имеется и используются в учебном процессе интерактивная доска, проектор, экраны.

6.2. Компьютерные программы

<i>Вид программы</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Кем разработана</i>	<i>Где применяется</i>
<i>Программы ОС Windows:</i> Офисные программы (Word, Excel, PowerPoint и др.)		Компания Майкрософт	В учебной (на уроках) и внеучебной деятельности (при составлении отчётов, графиков, создании презентаций и т.д.)

В школе эффективно используются современные образовательные технологии:
 Ответственный за информатизацию школы – Хусаинов Ришат Рашитович, учитель информатики, технологии и ИЗО высшей категории.

Кадровое обеспечение	
Наличие ставок в сфере информатизации	Учитель информатики - 1
Доля учителей, имеющих удостоверение в сфере ИКТ	68%
Доля учителей, применяющих электронные учебники	47,4%
Доля учителей, применяющих ЭОР	100%
Доля учителей, применяющих ДОТ (РОСТ)	45%
Доля учителей, использующих систему обеспечения образовательного процесса (электронный дневник)	100%

Администрация нашей школы активно использует «дневник.ру» и видит в этом большую пользу:

- удобство в работе с кадрами, с информацией о движении учащихся, в ведении электронного журнала, книги приказов, алфавитной книги;
- возможность постоянного контроля успеваемости и посещаемости;
- уменьшение времени на создание разнообразных отчётов.

Учителя-предметники, классные руководители на практике убедились в том, что данная программа обеспечивает быстрое получение и обработку нужной информации:

- У администрации школы появилось больше времени на аналитическую деятельность, работу с документами.
- При правильной организации работы с «dnevnik.ru» намного упрощается сдача отчёта ОШ-1, по сотрудникам, по учащимся и т.д.
- позволяет отслеживать данные об успеваемости, качестве знаний одного и того же класса, у одного и того же учителя на протяжении ряда лет, проводить сравнительный анализ работы учителя, анализ успешности ученика.
- Упростилась деятельность администрации школы с родительской общественностью (получение семьей любых форм отчёта о своём ребёнке – об успеваемости, качестве знаний, посещаемости и т.д.).

Также «dnevnik.ru» даёт администратору возможность оптимизировать свою работу, моментально получить данные о классах, расписание звонков, данные о преподавателях, кабинетах, занятости кабинетов, о распределении нагрузки учителей, расписании занятий, замене отсутствующих учителей.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней. Важное место при этом занимает издательская деятельность. В школе выпускаются бюллетени, сборники, афиши, школьная газета и т.п.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

С 2007 года в мировом информационном пространстве действует сайт школы.

Адрес сайта: <http://celinnaja.ru/>. Для привлечения учителей и учащихся школы к информационным технологиям действует дополнительный сайт школы, на котором делятся своими новостями и методическими разработками :

Адрес сайта: <http://celinnaja.ucoz.ru/>

Также учителя школы делятся опытом работы на своих сайтах:

- сайт учителя башкирского языка Файзуллиной Р.А.

Адрес сайта: <http://bashtselinnoye.jimdo.com/>

- сайт учителя информатики Хусаинова Р.Р.

Адрес сайта: <http://informaschka.ucoz.ru/>

Все компьютеры школы и ноутбуки учителей подключены к Интернет через проводную локально – вычислительную сеть (ЛВС). Скорость интернета составляет в среднем 1,7 Мбит/с.

Оборудование ЛВС

Модем:

ZyXEL P660(1 шт.)

Сетевой коммутатор 8-портовый:

AT-FS-708 (5 шт.)

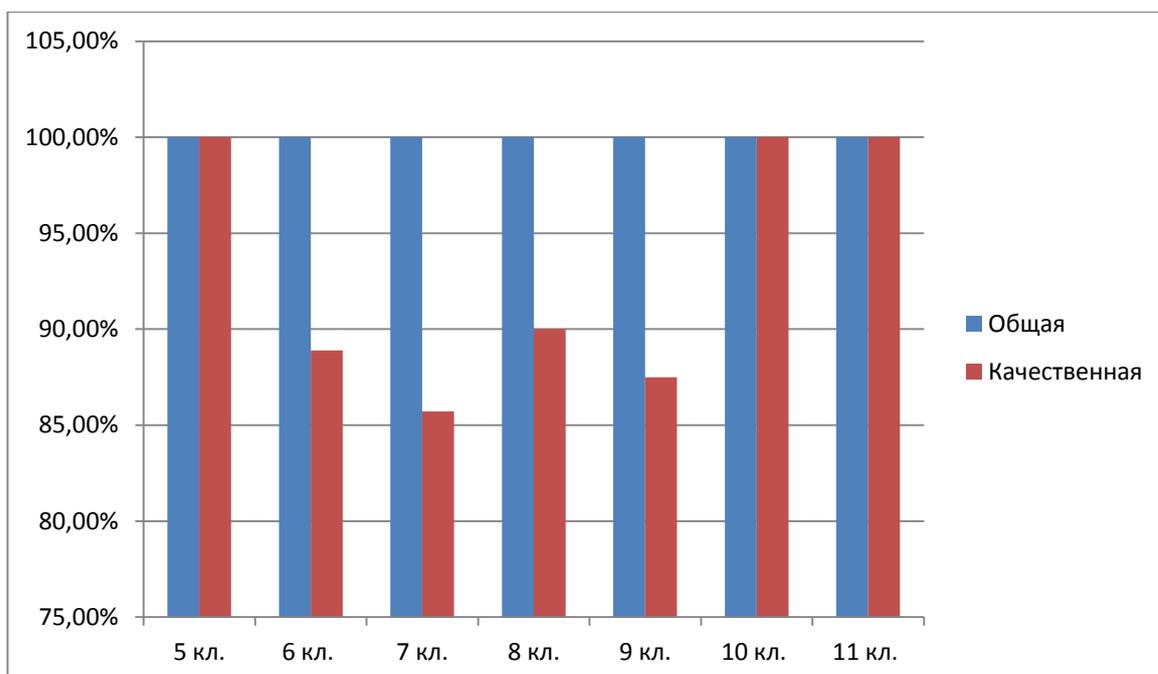
В кабинете информатики имеется отдельная локально-вычислительная сеть для проведения учебных занятий. Все компьютеры учащихся подключены к ЛВС. Для удобного управления сетью компьютеры имеют статические IP адреса в диапазоне 192.168.1.2 - 192.168.1.13.

6.2 Преподавание информатики

Преподавание информатики велось в 5-11 классах. Количество обучающихся: 103 чел.

Количество часов в неделю: 5 – 9, 11 классы - 2 часа, 10 класс – 1 час.

Диаграмма успеваемости по информатике и ИКТ в 2014-15 уч.году



7.1. Реализуемые формы научно-методической работы

Педагогический коллектив в 2014 – 2015 учебном году работал над проблемой: «От общеучебных умений и навыков к универсальным учебным действиям».

В этом учебном году в школе по приказу работает 4 предметных ШМО учителей:

- МО гуманитарного цикла - руководитель Файзуллина РА, учитель башкирского языка и литературы высшей категории,.
- МО естественно-математического цикла - руководитель Яковлева ВП, учитель физики 1 категории,.
- МО учителей начальных классов - руководитель Сынбулатова МА, учитель начальных классов 1 категории,
- МО классных руководителей – Шарипова АЗ, классный руководитель 7 класса,

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
количество ШМО	4	4	4	4
проведено заседаний (по протоколам)	6	5	6	4
проведено педчтений (по теме):	2	2	2	2
Количество докладов на педчтении	25	24	16	16

- формы методической работы:
- тематические семинары
- Семинары- практикумы
- Круглый стол
- методдень
- мастер-класс

Результативность работы учителей по итогам года:

Республиканский Координационный совет (Яковлева В.П., Бадак Л.И., Шамсутдинова В.Г.) , участие в НПК республиканского, регионального (Хусаинов Р.Р., Бадак Л.И.) и всероссийского (Бадак Л.И.) уровня, удовлетворительные результаты на муниципальном этапе олимпиад по предметам ЕМЦ, участие в Методической неделе школы , вебинарах (Бадак Л.И., Габитова М.М., Яковлева В.П.), проведение предметной недели.

Положительные моменты в работе ШМО:

- работа педагогов по своей методической проблеме, применение инновационных технологий, ИКТ в преподавании;
- прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ООО;
- участие во всех школьных, муниципальных мероприятиях, участие в НПК, вебинарах, РМО;
- участие в республиканских мероприятиях: вебинарах, координационном совете;
- привлечение школьников к участию в школьных и муниципальных олимпиадах по предметам, конкурсах, конференциях, участию в предметных неделях.

Проблемы:

- использование старых учебников в преподавании предметов,
- низкие результаты школьников на муниципальном этапе олимпиад по биологии, математике.
- нарушение технологии применения РОСТ на уроках и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- недостаточная мотивация обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
- недостаточная работа со слабоуспевающими детьми
- активизировать работу с одаренными детьми по привлечению к исследовательской деятельности.

Перспективы работы на новый учебный год:

- изучение ФГОС по предметам ЕМЦ и его внедрение в 5,6 классах,
- продолжение работы педагогов по своим методическим проблемам,
- работать над повышением качественной успеваемости по предметам
- работа с одаренными детьми, привлечение обучающихся к учебно-исследовательской деятельности,
- качественная подготовка к олимпиадам по предметам.
- продолжить работу в программе РОСТ при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
- Важным направлением методической работы является стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2014-2015 учебном году аттестующихся учителей не было, кроме двоих Габитовой ММ и Саитовой Г.З на соответствие занимаемой должности.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. В 2014/2015 уч. года курсы повышения квалификации прошли 10 педагогических работников:

- Ф.А. Байгужина – учитель музыки в УКЦ г. Сибай по теме «Реализация требований ФГОС нового поколения по музыке
- М.М. Габитова – учитель математики в ИРО РБ г. Уфа с 07.10.2014-28.10.2014г по теме «Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях перехода к ФГОС» в объеме 108ч.
- Ф.А. Байгутлина – учитель технологии в ИРО РБ с 15.10-24.10 2014г. По теме « Организация процесса развития и обучения детей с ОВЗ в обычных классах» в объеме 72 ч.
- Хусаинов Р.Р. – учитель ИКТ по технологии.
- Изикова СТ «Реализация требований ФГОС в системе начального образования» в объеме 72ч. УКЦ г. Сибай
- Иштакбаева ФА - замдиректора по ВР в ИРО РБ с 10 по 23 марта 2015 года на тему «Организация образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ООО» в объеме 108 часов.
- Мустафина ТЯ- замдиректора по УВР в ИРО РБ с 10 по 23 марта 2015 года на тему «Организация образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ООО» в объеме 108 часов.

- Яковлева В.П – учитель физики и математики ИРО РБ с 26 января по 3 февраля 2015 года «Инновационные подходы в оценке планируемых результатов по ФГОС»-108ч
- Шамсутдинова В.Г – директор школы, учитель биологии ИРО РБ с 26 января по 3 февраля 2015 года «Инновационные подходы в оценке планируемых результатов по ФГОС» -108ч
- Файзуллина Р.А- учитель башкирского языка и литературы ИРО РБ с 16 февраля по 12 марта 2015 года «Преподавание башкирского языка и литературы в свете ФГОС» -108ч

7.2. Инновационная деятельность, исследовательская деятельность

Инновационная деятельность осуществляется в рамках содержания образования, дополнительного образования и воспитательной работы, а также обеспечение возможности для подготовки педагогических кадров для работы с использованием инновационных технологий.

Исследовательская деятельность осуществляется в виде целенаправленной системной работы на всех ступенях образования.

ФИО педагога	вид инновационной работы, тема	Этапы работы	Ход работы	Результаты работы на 15.12.2014
Бадак Любовь Ивановна	проектные технологии «Личностно-ориентированный подход в обучении химии, биологии, географии»	-курсовая подготовка; - использование ИКТ; обучающий семинар для учителей района: - мастер-класс	летняя работа (экскурсии, фотосессия); работа с медперсоналом ХСУБ; составление проекта	1 место на НПК «Открытие» с работой ученика 8 класса Исакова Тараса «Изучение видового разнообразия травянистых лекарственных растений с. Целинное»
Шарипова Амина Зиннуровна	краеведение «Повышение мотивации и развитие личности обучающегося в направлении социализации»	-курсовая подготовка; - использование ИКТ; обучающий семинар для учителей района: - открытый урок	участие в конкурсах, посвященных родному краю, к 60-летию освоения целины, работа школьного музея, кружковая работа «Истоки»	проект «Судьбою стала целина» 7 класс Янтюринна Лилия на школьной НПК «Мудрая сова»
Байгутлина Фания Абдулловна	краеведение «Пути совершенствования работы по формированию творческой личности»	-курсовая подготовка; - применение ИКТ; участие на РМО учителей обслуживающего труда: открытый урок.	кружковая работа «Мастерица», «Родничок», «Родник»	2014 г- 1 место Байгутлин Ильнур, 5 класс с работой «Валяние – увлекательное рукоделие» г. Сибай; 2014 г- 1 место на НПК «Открытие» с работой ученика 6 класса Байгутлина Ильнура «Маленькое чудо своими руками»
Хусаинов	проектные	курсовая	участие в	1 место на НПК «Открытие» с

Ришат Рашитович	технологии «Программирование как средство выработки УУД обучающихся»	подготовка;- сайтостроение ,программирование; -создание электронного учебника; обучающий семинар для учителей района:- мастер-класс	олимпиадах, участие в конкурсе КРИТ, творческий отчет объединения «Робототехника»	работой ученика 11 класса Кутлугалимова Талипа «Алгоритм движения роботов по линии»
Файзуллина Райля Ахияровна	проектные технологии «Выразительные средства башкирского языка»	-курсовая подготовка; - использование ИКТ; обучающий семинар для учителей района:- мастер-класс	участие в конкурсах «Акмуллинские чтения»	НПК «Открытие» «Исем атаузан бер ер зэ кэmemэй» ученицы 8 класса Аслаева айлина, Исянгильдина Земфира

Также учителя начальных классов Исламгалиева РГ, Байгужина ФА, Сынбулатова МА, Султанова МК предоставили проектные работы своих обучающихся на НПК «Первые шаги». Данная работа ведется с 2011 года с введением ФГОС НОО. На зональной НПК «Человек будущего : проблемы и перспективы» в г. Сибай ученица 10 класса Файзуллина Адиля заняла 1 место, ученица 8 класса Сынбулатова Алсу - 2 место (руководитель Файзуллина РА)

Проведены РМО учителей начальных классов в декабре 2014 года и РМО замдиректора по ВР в мае 2015 года на высоком уровне, наши учителя получили высокую оценку гостей, озадачены на будущее.

Внеурочная деятельность. В школе используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы и филиала: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов через предметные кружки по 2 часа в неделю в 1- 4 классах на организацию поисковой и исследовательской работы в области краеведения. Внеурочная деятельность также ведется по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное в 1-4, 5-6 классах. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

Инновационные технологии, применяемые учителями в учебно-воспитательном процессе.

7.3 Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Участие в олимпиадах, конкурсах

Наши учащиеся участвовали на школьном и муниципальном этапе ВОШ.

Итоги школьного этапа ВОШ

Количество участников							Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
16	13	11	14	0	6	1	6	11	2

Итоги муниципального этапа ВОШ

	Кол-во баллов	Место
Кутлугалямов Талип (11 класс)	55	
Симонов Николай (10 класс)	70	

В школе ведется работа по индивидуализации обучения во внеурочное время. С сентября, по установленному графику, каждый учитель-предметник проводит индивидуальные занятия с сильными, одаренными учащимися. Согласно утвержденному плану РОО на региональном этапе ВОШ участвовал Файзуллина Адиля по башкирскому языку. Планы работ с одаренными согласно общему плану работы имеются. В соответствии с предложением Отдела образования Хайбуллинского района «Об организации инновационных площадок на базе опорных школ» педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Целинное в 2014-2015 учебном году продолжил работу по организации исследовательской деятельности. **Тема инновационной площадки МБОУ СОШ с. Целинное «Формирование проектной и информационной культуры учащихся в рамках школьного информационного пространства».**

В муниципальном туре олимпиады приняли участие – 24 учащихся из 91 обучающегося с 5 по 11 класс (против 31 в прошлом году). По всем предметам выявлялись победители по максимально набранным баллам в зависимости от % выполнения задания. I,II,III места заняли учащиеся, выполнившие задания олимпиады на 50 и более процентов. Олимпиада прошла по двадцати предметам, мы участвовали на 15. Без участия прошли олимпиады по экологии, экономике, праву, МХК, астрономии. Всего участников муниципального этапа олимпиады 24, призовых мест -12: 1 место-1, 2 место-6, 3 место-5. По результатам муниципального этапа предметных олимпиад количество учащихся, набравших 50% и более баллов за олимпиадные задания, высокое по следующим предметам: биология, информатика, физика, английский язык, русский язык, литература, ОБЖ, технология (обсл.труд), башкирский язык, обществознание, полиолимпиада, физкультура. Хорошую подготовку показали следующие обучающиеся и их педагоги:

26,4% учащихся школы с 5 по 11 класс участвовали на муниципальном этапе, если считать ученика 1 раз.

Количество обучающихся 5-11 кл. 91 (без ОВЗ)

ФИ учащегося	ФИО учителя	класс	предмет	результат
Янтюрин Лилия	Исхакова РА.	7	русский язык	призер, 2м
Давлетбердина Айгузель	Байгутлина ФА	7	технология	призер, 2м
Меркулова Наталья	Шарипова АЗ.	7	обществознание	призер, 3м
Исаков Тарас	Гизатова ГК.	8	английский язык	призер, 2м
	Бадак ЛИ	8	биология	призер, 2м
Сынбулатова Алсу	Файзуллина РА	8	башкирский язык	призер, 3м
	Мустафина ТЯ	8	обществознание	призер, 3м
Давлетбердина Азалия	Исхакова РА.	9	литература	призер, 3м
	Байгутлина ФА	9	технология	призер, 3м
Файзуллина Адиля	Файзуллина РА	10	башкирский язык	победитель
Гнусарева Мария	Байгутлина ФА	11	технология	призер, 2м
Исянгильдина	Султанова МК	4	русский язык	призер, 2м

Энже				
------	--	--	--	--

7 участник ВсОШ поощрены по линии Отдела образования. По литературе, информатике и технологии девочек 9-11 классы подтвердился списочный состав участников олимпиады, которых целенаправленно готовили к олимпиаде, хотя в 5-8 классах такой список не составлялся, надо сделать тщательный анализ результатов ВсОШ: к примеру прошлогодний результат Исаков Тарас не подтвердил по русскому языку, набрав только 21 балл против 49 %. В то же время на первом месте в рейтинге участников по географии (учитель Бадак ЛИ) Селовсянова Лилия, 8 класс, показала второй результат по предмету, набрав 37,5 баллов; по физике (учитель Яковлева ВП) Сынбулатова Алсу, 8 класс, в своей категории набрала 12 баллов,- по информатике и ИКТ, Симонов Николай, ученик 10 класса, (70 баллов) и Кутлугалямов Талип, ученик 11 класса, (55 баллов) учитель Хусаинов РР; неплохие результаты показали наши учащиеся по ОБЖ и физкультуре. Однако, нельзя не сказать и о низких результатах (или мы их называем нулевыми)- это по физике Басантаев А. (0 баллов) и по химии Давлетбердина А. (0,5 баллов), по математике, в целом, все участники показали слабую подготовку (от 2 до 10 баллов).

Годы	I	II	III	итого
2010/11	4	3	3	10
2011/12	4	6	3	13
2012/13	4	2	2	8
2013/14	5	3	3	11
2014/15	1	6	4	11

По линии отдела образования качественную подготовку к олимпиадам следующего года проходит Исаков Тарас по биологии.

Рассматривая итоги предметных олимпиад прошлого года, мы искали пути совершенствования системы работы с одарёнными детьми. Анализ информации об организации индивидуально – групповых занятий, элективов, использовании дистанционных курсов показывает эффективность работы с одарёнными детьми у многих предметников.

В течение учебного года учащиеся участвовали на различных мероприятиях.

1. **Урок безопасности в сети Интернет** (октябрь 2015 г.)
2. Статья на сайте школы от 22.11.2014 г.:

21 ноября был проведен **пробный этап ВОШ по информатике** в школе №1 с, Акъяр, который проводил МО РБ. Были приглашены 5 учащихся нашей школы, которые показали хорошие результаты на школьном этапе олимпиады. Смогли участвовать только трое учащихся. Олимпиада проходила в онлайн режиме. Учащиеся решали 2 задачи и отправляли свои решения на сервер, который проверял правильность решения и выдавал сразу же правильность прохождения тестов. Кутлугалямов Талип, учащийся 11 класса, успешно справился с обеими задачами на 100 %, с чем мы его и поздравляем! 25 ноября пройдет основной этап олимпиады. Будем надеяться на успехи наших учащихся.

3. Участие в **Международном онлайн - конкурсе Интернешка**(ноябрь 2015 г.)
4. Статья на сайте школы от 2.12.2014 г.:

25 ноября прошел **муниципальный этап ВОШ по информатике**. 1 декабря подведены итоги муниципального этапа. На олимпиаде участвовали двое учащихся нашей школы: Кутлугалямов Талип(11 класс), Симонов Николай(10 класс). Учащиеся решали 5 задач, из которых 3 решили частично и получили 55 и 70 баллов соответственно. Учащиеся других школ получили 0 баллов. Задачи из года в год очень трудные. Кроме знаний языка программирования Паскаль (или другого) необходимо очень хорошее логическое мышление, умение анализировать, находить закономерность, находчивость.

5. Статья на сайте школы от 13.12.2014 г.:

С 4 по 12 декабря 2014 года школа участвовала в акции **Час Кода**. Для этого были проведены во всех средних и старших классах уроки информатики, где использовали методические материалы с сайта coderussia.ru для знакомства с программированием. Старшеклассники смотрели мотивационные ролики, ознакомились с востребованностью IT специалистов, другими материалами с сайта. Все классы играли в игру с Ам-Нямом, составляя код из блоков. Многие учащиеся прошли все уровни. Все работали очень увлеченно. Уроки понравились. Все спрашивают: "Будет ли продолжение?" Конечно, будет!

Статья на сайте школы от 02.02.2015 г.:

Кутлугалям Талип, учащийся 11 класса, 24-25 марта участвовал на **технической олимпиаде** в Республиканском центре детского(юношеского) технического творчества (г. Уфа) по программированию как победитель заочного тура. Олимпиаду в этом направлении проводил БГПУ им. М.Акмуллы.

Статья на сайте школы от 19.04.2015 г.:

18 апреля 2015 года состоялся **региональный этап World Robotic Olympiad** (Всемирная олимпиада роботов), на котором впервые участвовала наша школьная команда "NonStop" (Хусаинов Р.Р., руководитель объединения "Робототехника"). В команде были учащиеся 8 класса Исаков Тарас и Юсупов Инсаф.

Олимпиада состояла из четырех категорий: основная, свободная, творческая и сумо. За день до начала соревнований был проведен технический день, т.е. была дана возможность проверить роботов на рабочих полях. На другой день с утра проходила отладка и сборка роботов. Перед обедом состоялась церемония торжественного открытия чемпионата. И вот начались увлекательные соревнования роботов в разных категориях...

Наша команда участвовала в свободной категории в конкурсе "Лабиринт". В этом конкурсе построенный робот должен был за 2 минуты пройти лабиринт туда и обратно размером 1,20X2,40 м. Конкурс состоял из трех раундов. Робот команды смог набрать лишь 15 баллов. Но это слишком мало для победы.

Команда получила первый бесценный опыт участия в чемпионате, ребята своими глазами увидели разных роботов, требования к роботам, достоинства и недостатки разных роботов и управляющих программ. Для себя сделали соответствующие выводы: нужно создать грамотно конструкцию робота и правильно написать к нему программу, учесть все (или почти все) нюансы. Без этого будет трудно добиться результатов.

Учащиеся получили сертификаты участников, а руководители команд - благодарности. Участие в **Интернет-олимпиаде АЛИМ**

7.4. Обобщение передового педагогического опыта

В начале 4 четверти все учителя школы провели открытые уроки и мероприятия с применения современных информационных технологий.

25 апреля учитель информатики провел открытый урок в 11 классе на тему «Массивы».

В школу внедряются технологии дистанционного обучения, которые позволяют более качественно обучать учащихся. Около 70% учителей используют возможности технологии РОСТ. В этом учебном году провели дистанционные уроки и мероприятия:

1. Урок Обучение грамоте в 1 классе
Тема «Буквы Бб»
Учитель Исламгалиева Раушания Гелимхановна
Дата проведения: 24. 11.2014 г.
2. Урок литературы в 5 классе
Внеклассное чтение по рассказу Е.Носова «Трудный хлеб»
Учитель Исхакова Разиля Афзаловна
Дата проведения: 12. 12.2014 г.
3. Урок математики в 3 классе
Тема: Доля. Образование и сравнение долей
Учитель Сынбулатова Марзия Артуровна
Дата проведения: 10.12.2014
4. Урок обществознания в 6 классе
Учитель Шарипова Амина Зиннуровна
Тема: Глобальные проблемы человечества(учебник Кравченко)
Дата проведения: 19.12.2014 г.
5. Урок алгебры в 8 классе
Тема: Новогодние сюрпризы. Логические задачи с числом 2015 и квадратные корни
Учитель Габитова Минзаря Миннибаевна
6. Урок башкирского языка в 8 классе с элементами технологии продуктивного чтения
Тема: А.Хаматдинова «Зеленая аптека»
Учитель Файзуллина Райля Ахияровна
Дата проведения: 31 января 2015 г.
7. Мастер-класс на тему: «Робототехника как средство развития УУД»
Учитель Хусаинов Ришат Рашитович
Дата проведения: сегодня 05.02.2014
8. Урок технологии в 6 классе
Тема: «Обработка нижнего среза изделия»
Учитель Байгутлина Фания Абдулловна
Дата проведения: 27.02. 2015
9. Урок физики в 7 классе
Тема: «Архимедова сила»
Учитель Яковлева Валентина Петровна
Дата: 6.03.2015
10. Мероприятие пришкольного интерната
Тема: Шаг во вселенную
Воспитатель Кунафина Мурзия Исмагиловна
Дата проведения: 14.04.2015 г.
11. Интеллектуальная игра «Край родимый - Хайбулла» для 5-7 классов
Учитель Сайтова Гюлямза Зинуровна
Дата проведения: 21.04.2015

12. Урок английского языка в 4 классе на тему: «В магазине»

Учитель Гизатова Гюзель Кашифовна

Дата проведения: 22.04. 2015

13. Внеклассное мероприятие для 8-11 классов «Как стать успешным»

Воспитатель Гумерова Фатима Сайфулловна

Дата проведения: 24.04.2013 г.

План- график проведения Методической декады в апреле 2015 года по единой методической теме «От общеучебных умений и навыков к универсальным учебным действиям»

№	Предмет, тема	Учитель	класс	№ урока	дата
ШМО естественно-математического цикла					
1.	Физика. «Модель атома. Опыт Резерфорда»	Яковлева ВП	9	3	21.04.15
2.	Математика. «Круговые диаграммы»	Габитова ММ	5	2	22.04.15
3.		Бадак ЛИ	б/л		
4.	Биология. «Хромосомные заболевания»	Шамсутдинова ВГ	10	2	20.04.15
5.	Информатика и ИКТ	Хусаинов РР	11	1	25.04.15
ШМО гуманитарного цикла					
1.	Башкирский язык. «Инеш һуззэр»	Файзуллина РА	8	2	18.04.15
2.	Русский язык «Буква е и и в корнях с чередованием»	Исхакова РА	5	2 урок	16.04
3.	Обществознание «Конфликты в обществе»	Мустафина ТЯ	8	4 урок	14.04
4.	История. «Внутренняя политика Александра III»	Шарипова АЗ	8	5	15.04
5.	Башкирский язык.	Иштакбаева ФА	5	3	22.04
7.	Английский язык. «Одежда»	Гизатова ГК	4	3	15.04
ШМО учителей начальных классов					
1.	Математика. Сложение вида +8	Исламгалиева РГ	1	3	16.04
2.	Русский язык. Имя прилагательное как часть речи.	Байгужина ФА	2	3	20.04
3.	Русский язык. Части речи. Глагол.	Сынбулатова МА	3	3	21.04
4.	Математика. Закрепление	Султанова МК	4	2	23.04
ШМО предметов общего развития: воспитателей, учителей физкультуры, технологии, ОБЖ					
1	ИЗО. Эмблема	Байгутлина ФА	5	3	25.04
4	Вселенная.	Кунафина МИ	восп.	16.00	14.04
5	Край родимый - Хайбулла	Сайтова ГЗ	восп.	16.00	21.04
6	Как стать успешным	Гумерова ФС	восп.	16.00	23.04

8. Реализация программ дополнительного образования в ОУ

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В течение 1 полугодия в школе работали следующие кружки и секции:

«Роботостроение»-Хусаинов Р.Р.-посещают 12 учащихся.

«Рукодельница»-Байгутлина Ф.А.-посещают 15 учениц

Учащиеся нашей школы посещают кружки в местном ДК, музыкальную школу.

Проводится спортивная секция –Рахметов Г.К.

Занятость учащихся составляет по классам:

1-100%,2-100%,3-100%,100%, 5- ,6 -88,8%(Исянгильдина Айгиза и Исянгильдин Азамат не посещают), 7-61,55(Аманбаев Р,Исянгильдин Г, Карабаев Г,Попов И, Саитов А), 8-69%(Сафиуллин Г,Ярмухаметов Р,,Файзуллина Л,Якупов Н,Пономарева И,Шаймуратова Н), 9 -40%(Абдулнасырова Г,Аминев И,Ахметова А,Исянгильдина Н,Мустафина Я,Таштимирова М,Трошин Н,Файзуллина Г,Ярмухаметова Ш),10-22%(кроме Басантаева А Симонова Н),11-0%

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ «РУКОДЕЛЬНИЦА» (Рук. Байгутлина Ф.А.)

№	Название конкурса	Результат	ФИО ученика
1	Районный конкурс «Сувенир», посвященный 70-летию Победы	1 место – личный зачет 1 место – коллективный зачет	Байгутлин Ильнур 13 учащихся
2	Районный конкурс «Зимние чудеса»	2 место – личный зачет 2 место – коллективный зачет	Истомина Зинаида Учащиеся 10 класса
3	Всероссийский конкурс «Точка, точка, запятая»	3 место	Байгутлин Ильнур
4	Международный конкурс открыток «Времена года»	Дипломант Сертификат за участие	Исаков Тарас Байгутлин Ильнур Самохин Богдан Исянгильдина Дина Байгутлина Руфина
5	Районный конкурс открыток, посв. 70-летию Победы	1 место (1-4 кл) 1 место (5-8 кл) 3 место (5-8 кл)	Байгутлина Руфина Зазулина Мария Самигуллина Аида
6	Районный конкурс «Юный художник-модельер»	1 место (7 кл) 2 место (6 кл) 3 место (8 кл) 1 место (9 кл) 1 место (10 кл) 1 место (10 кл)	Давлетбердина Айгузель Алексеева Елена Ярмухаметова Диана Давлетбердина Азалия Файзуллина Адиля Закирова Ильзира
7	Районный конкурс «Планета красоты»	Победитель в номинации «Батик»	Давлетбердина Айгузель
8	Районный конкурс «Планета красоты»	Победитель в номинации «Авангард и креатив»	Каратова Виктория
9	Районная научно-практическая конференция	1 место	Байгутлин Ильнур
10	Зональная НПК в г.Сибай, посв. 70-летию Победы	1 место 3 место Приз за участие	Байгутлин Ильнур Ларина Людмила Истомина Зинаида

11	Районный конкурс «МЧС – мужество, честь, сила»	Ждем итоги	Попов Игорь Мустафина Гульдария
12	Республиканский конкурс «Зеленая планета»	Ждем итоги	Алексеева Елена Манишева Миля Мустафина Нургиза
13	Республиканский конкурс «Наше будущее» в поддержку инклюзивного образования в РБ	Ждем итоги	Халафитдинова Миляуша (8 вид)
14	Республиканский конкурс детского творчества, посв. 70-летию Победы	Ждем итоги	Работа детей пришкольного интерната Байгутлин Ильнур Давлетбердина Азалия

Летний отдых

В целях обеспечения отдыхом, оздоровлением и занятостью детей и подростков в период летних каникул 2015 года была организована в разных направлениях.

Вопрос организации летнего отдыха детей рассматривался на заседании ОРК в мае, на педсовете, на совещание при замдиректоре по ВР, на заседание ШМО классных руководителей.

Учащиеся школы и отдыхали, и работали.

С 1 июня по 24 июня в школе работал ЦДП. ЦДП «Муравьи» посещали 40 обучающихся.(1-6 класс).Учащиеся были разделены на два отряда: «» и «».В список вошли 20 обучающихся из многодетных и 6 обучающихся из неблагополучных семей..

Была составлена программа , план работы на каждый день. При составлении программы учитывали возрастные особенности обучающихся. В ЦДП работали 8 воспитателей: Байгужина Ф.А., Р.А.,Исхакова Р.А.,Рахметов Г.К.,Гумерова Ф.С.,Султанова М.К.,Сынбулатова М.А. ,Исламгалиева Р.Г.Шарипова А.З., и начальник лагеря Иштакбаева Ф.А. Дети выезжали на экскурсии,посещали районный краеведческий музей, ходили в кино, проводили интересные мероприятия.

В июне на базе школы работал ТО. В список включены обучающиеся 8, 9,10 классов. Составлена программа. Воспитателями в ТО были Байгутлина Ф.А. и Файзуллина Р.А. Также в августе продолжить работу ТО «Пчелка». Работу будет вести Гизатова Г.К.. В течение всего лета дети будут проходить трудовую практику при школе. Учащиеся приводили в порядок школьный двор, спортивную площадку, приводили в порядок кабинеты. Во дворе школы ребята поливают растения, пропалывают сорняки, вырывают бурьян на грядках, ухаживают за цветами на школьном дворе.

Кроме того, в июне месяце были проведены еще следующие мероприятия:

- День защиты детей;
- День памяти и скорби (линейка, возложение цветов памятнику);
- выпускные вечера в 9-х, 11-х классах.

В течение июня замдиректором по ВР Иштакбаевой Ф.А.и классными руководителями посещаются семьи , требующие особого контроля. Дети из малообеспеченных семей и опекаемые дети, нуждающиеся в особой заботе, находятся под особым контролем. Это семья Галиных, Исянгильдиных,Гнусаревых,

Учащиеся из актива школы Сынбулатова Алсу и Селовсянова Лилия (8класс) направлены в профильный лагерь «Лидер» ,а в профильный лагерь «Эрудит» отправились ученицы 10 класса Рудниченко Олеся, Файзуллина Адиля и Акирова Диана. Путевка в лагерь «Айтишники» досталось ученику 6 класса Байгутлину Ильнуру. Также по линии профкома получены путевки для детей работников образования. В первой смене отдохнули Аслаева Айлина (8 кл), Байгутлина Р(4 кл), во вторую смену поедут Нургалина Карима (5 кл) и Юсупов Инсаф(8 кл). В детском санатории «Сакмар» получила путевку Абдулнасырова Айзиля.

В июне месяце наши дети, учащиеся 7,10 классов, в количестве 30 обучающихся выезжали в многодневный палаточный лагерь(волонтерский).С 04.06 по 08.06 июня в течении 3 дней данные учащиеся отдыхали и вели работу . Руководителями были Шарипова А.З. и Гизатова Г.К. Оздоровительная работа продолжится и в июле. Учащиеся 8 класса Галина Айзиля и Аслаева Айлина поедут в лагерь «Йэйлэу».

В августе начнет свою работу дворовые площадки. Работа будет организована Саитовой Г.З. План работы составлен и утвержден.

Всего за лето охват учащихся составил 87 человек и 69,2 % от всего количества обучающихся.

Раздел 2.

Сведения об итоговой аттестации выпускников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №159

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый и профильный). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

За 4 года проведения ЕГЭ, обучающиеся МБОУ СОШ с. Целинное приняли участие в экзаменах:

Количество участников ЕГЭ 2012-2015гг.

ПРЕДМЕТЫ	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	18	12	11	6
Математика (базовый)	18	12	11	4
Математика (профиль)				2
История	2	4	6	-
Обществознание	11	12	11	4
Биология	7	3	-	3
Химия	4	-	-	-
Литература	1	-	1	-
Информатика	3	-	2	-
Физика	12	7	2	1
Английский язык	-	3	-	-
География	-	-	-	1

Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 2012-2015 гг.

№	предметы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	русский язык	9,9	54,9	55,5	55
2	математика (базовый)	3,6	47	28,3	14
	математика профильная				34
3	английский язык	-	65	-	-
4	литература	59	-	56	-
5	физика	62,8	47,7	40	46

6	химия	65	-	-	-
7	биология	51,7	51,7	-	54
8	история	55,5	52	41,2	-
9	обществознание	58,6	59,9	46,8	50
10	информатика	67	-	41	-
11	география	-	-	-	64
	средний балл по школе	59,2	54,0	44,1	45,3

Ежегодно средний балл по ЕГЭ снижается. В этом году средний балловый показатель относительно стабилизировался, по русскому языку, чуть выше по обществознанию и физике, отрадно что вновь выбрали биологию и впервые сдавали географию с хорошим результатом.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ого класса в 2014-2015 учебном году

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РБ	Отклонение в % (баллах) от района	Отклонение в % (баллах) от РБ
Русский язык	55	60	66	-5	-11
Математика базовый	14				
Математика профиль	34				
Обществознание	50	45	51,9	+5	-1,9
Физика	46	49	53,5	-3	-7,5
Биология	54				
География	64	51,7	57,89	+12,3	+6,1

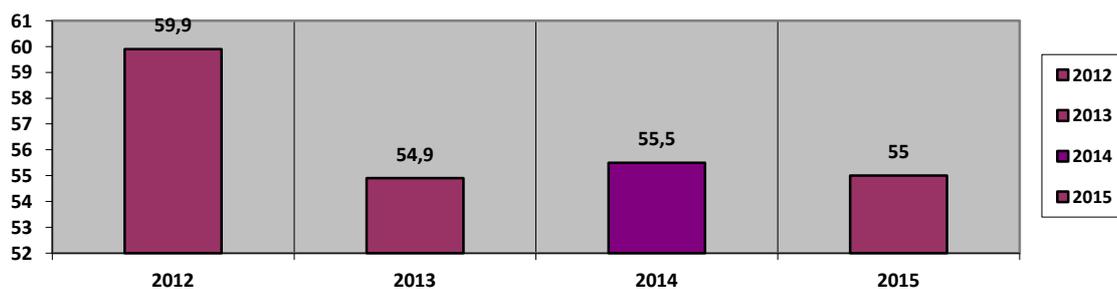
Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

1.Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам в форме ЕГЭ-6 выпускников. Прошли порог успешности (24 балла)- 6 выпускников, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла (в прошлом году – 24), минимальный балл по школе - 38 (в прошлом году – 45). Максимальный балл – 70 баллов (в прошлом году – 87). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 55 (в прошлом году – 55,5) по русскому языку снизился на 0,5 балла, результат на уровне района выше на – балл, но ниже на среднего балла по РБ.

Динамика сдачи учащимися русского языка за последние 4 года:



19

	школа	район	РБ
2011-2012	59,9	57,3	60,4

2012-2013	54,9	58,8	62,7
2013-2014	55,5	54,5	61,1
2014-2015	55	60	66

Как видно из данных таблицы результаты ЕГЭ по русскому языку стабильно хорошие по школе. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональные компетенции Исаковой Р.А., среди которых выделяются умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Однако результаты ниже среднего балла по району на 5% , а по РБ на 11% (См. таблицу выше).

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль по РОСТу для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- графических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УВР Мустафиной Т.Я. усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем обучающимися;
- учителю русского языка Исаковой Р.А. разработать технологию обучения и подготовки к ЕГЭ по наиболее сложным для усвоения темам;

2.Математика

Приняли участие в экзамене по математике по материалам в формате ЕГЭ на базовом уровне - 4 выпускника, на профильном уровне -2.

На базовом уровне прошли порог успешности - 4 выпускника, т.е. 100%., на профильном уровне - из 2 только Кутлугалямов Талип (50 баллов из минимальных 27)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике на базовом уровне - 3 балла, минимальный балл по школе – 4 у троих. Максимальный балл – 5 у Гнусаревой Марины. Обученность выпускников на базовом уровне составила 100%. Средний балл по школе – 14(по району).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике на профильном уровне - 27 баллов, минимальный балл по школе – 18 у Хамитова Загита. Обученность выпускников на профильном уровне составила 50%. Средний балл по школе – 34(по району).

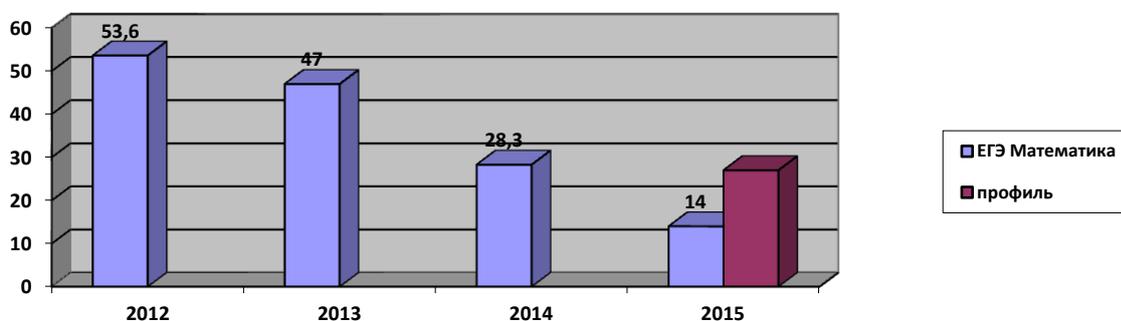
Налицо снижение результатов обучающихся, несмотря на подготовку в течение года, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем математики Габитовой М.М. Однако положительной динамики не наблюдается.

(средний бал) математика ЕГЭ по школе за 4 года

2011-2012уч. год	2012-2013уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
53,6	47	28,3 (28,2)	базовый 14 профильный 27

Диаграмма показателей ЕГЭ по математике в школе за 4 года.

	Школа	район	РБ
2011-2012	53,6	50	49,4
2012-2013	47	50	51,1
2013-2014	28,3	36,1	43,8
2014-2015	14 базовый 27 профильный		



5 из 6 обучающихся 11 класса преодолели минимальный порог по математике. Вызывают большую обеспокоенность данные таблицы, т.к. сравнение результатов последних лет показывают снижение знаний выпускников по математике почти в 2 раза.

Основными недостатками нашей работы в этом направлении является то, что: при подготовке к ЕГЭ учителем математики Габитовой ММ особое внимание уделялось освоению базового уровня программы, неэффективно использовалось время дополнительного обучения в виде электива по подготовке к ЕГЭ в течение двух лет. Не подобраны индивидуальные методики обучения, нечетко выстроены траектории для организации повторения и закрепления изученного материала. Вероятно, анализ результатов диагностических работ и отслеживание индивидуальных затруднений и достижений обучающихся проводился формально.

В следующем учебном году нужно тщательнее продумать систему дифференциации заданий в свете новых требований по подготовке к ЕГЭ на двух уровнях, в т.ч. и на базе компьютерного класса. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ не должны носить только консультативный характер, необходимо выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения именно по математике.

В следующем учебном году:

1. На заседании ШМО учителей ЕМЦ необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2015г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей ЕГЭ, сравнить их с районными и республиканскими показателями и определить целенаправленный план работы по подготовке к ЕГЭ на двух уровнях;
2. Учителю математики Габитовой ММ. необходимо:
 - проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов ЕГЭ 2015 г. и предыдущих лет; откорректировать

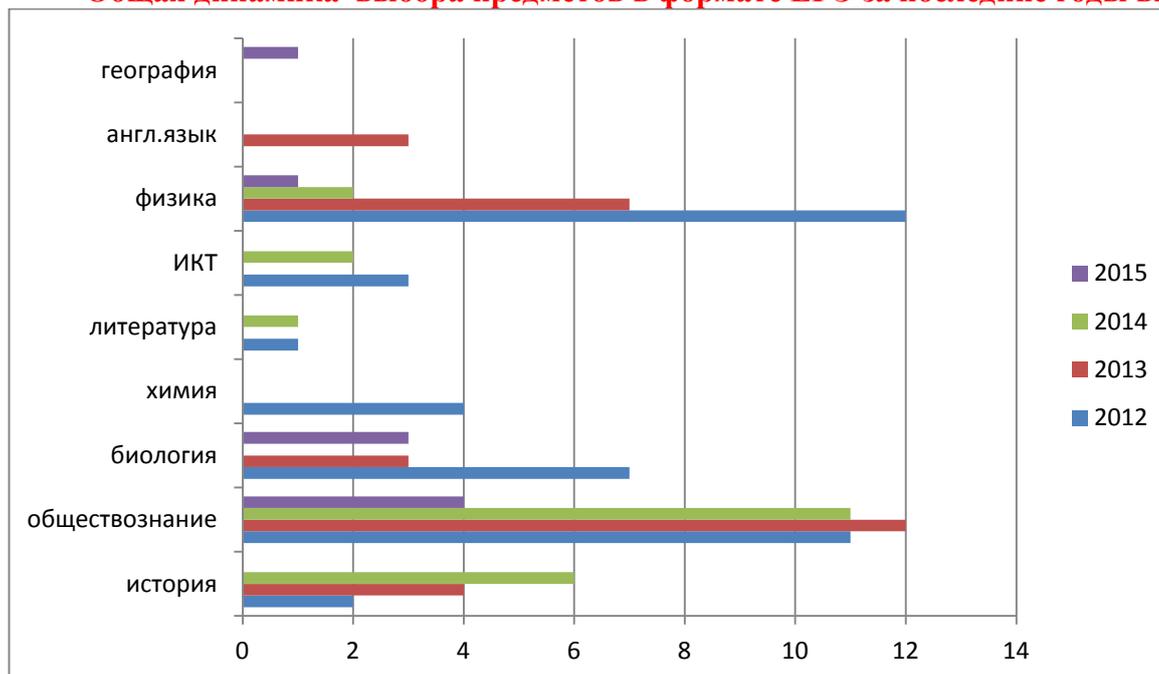
собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ;

- усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение учащихся методам и приемам рассуждений,
- проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых.
- использовать в работе диагностические карты учащихся.

Результаты экзаменов по выбору

Предметы по выбору в 2015 г. распределились следующим образом:

Общая динамика выбора предметов в формате ЕГЭ за последние годы выглядит так:



При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание - 83% выбора (за три года). В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- обществознание 4 человек 67 % выбора;
- география 1 человек 17 % выбора;
- биология 3 человека 50% выбора;
- Физика 1 человек 17 % выбора

Необходимо заметить, что выпускники в этом году выбрали для сдачи по выбору по 2 предмета-83 % от общего количества выпускников, 1 выпускник выбрал лишь один предмет (Гнусарева М.), что составило 17% от общего количества выпускников. Не выбраны предметы химия, история ежегодно выбираемые выпускниками. Выбор предметов выпускниками не показывает ориентир для поступления в учебные заведения.

3.Обществознание

Приняли участие в экзамене по обществознанию 4 выпускника.

Прошли порог успешности – 4 выпускников, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по обществознанию - 42 балла (в прошлом году – 39), минимальный балл по школе - 47 (в прошлом году – 47). Максимальный балл – 52 (в прошлом году – 61). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 50 (в прошлом году – 46,8). Это на 3 балла выше, чем в прошлом году.

	Школа (место в районе)	район	РБ
2011-2012	58,6	53,1	54,6
2012-2013	59,9	56,9	60,9
2013-2014	46,8	53	50
2014-2015	50	45	51,9

Знания и предметные умения выпускников по обществознанию, сдававших экзамен в 2015 году, показывают стабильность. Этому способствовала кропотливая работа учителя Шариповой АЗ, а именно частое применение в подготовке к ЕГЭ технологию РОСТ, учтены все рекомендации по анализу результатов прошлого года.

4. Биология

Приняли участие в экзамене по биологии 3 выпускника. Прошли порог успешности - все, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии - 36 баллов, минимальный балл по школе - 52. Максимальный балл – 57.

Средний балл по школе – 54. Результат среднего балла чуть выше предыдущих лет.

Достичь стабильных результатов и положительной динамики при сдаче ЕГЭ по биологии учителю Шамсутдиновой ВГ. помогли:

- дополнительные индивидуальные консультации с учащимися в течение 2-х лет (10 и 11 класс),

- положительная мотивация учащихся,

- работа с КИМ-ами и тестирование как в печатном формате, так и с использованием интернет-ресурсов,

- работа по индивидуальному плану-графику, разработанному учителем, в который на протяжении 2-х лет вносились постоянные корректировки, активная работа в РОСТ..

5. Физика.

Приняли участие в экзамене по физике - 1 выпускник.

Прошли порог успешности -1 выпускник, т.е. 100%.,

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по физике - 36 баллов (в прошлом году – 36). Максимальный балл по школе – 46б.. Обученность выпускников 2015 года составила 100%.

	школа	район	РБ
2011-2012	62,7	52,7	50,7
2012-2013	47,7	53,4	59,5
2013-2014	40	42,3	48,4
2014-2015	46	49	53,5

Средний балл по школе – 46, что на 3 балла выше среднего балла по району, но ниже республиканского на 7,5.

Учителю физики Яковлевой В.П. принять к сведению информацию, провести тщательный анализ работы Кутлугалямова Талипа, выявить пробелы в подготовке и построить дальнейший план по подготовке к ЕГЭ выпускников, выбирающих физику.

6. География

Принял участие в экзамене по географии - 1 выпускник.

Он прошел порог успешности -, т.е. 100%., это Ярмухаметов Инсаф- (64б). Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по географии - 39 баллов, минимальный балл по школе – 64баллов.

	школа	район	РБ
2014-2015	64	51,7	57,9

Средний балл по школе – 64, что на 12,3 выше среднего балла по району, выше республиканского на

6,1. Это в разрезе сдаваемых предметов по выбору в этом учебном году лучший результат. В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы можно признать удовлетворительными.

Сравнительный анализ среднего балла по школе и средних баллов по району показывает, что в целом результаты ЕГЭ-2015 МБОУ СОШ с. Целинное удовлетворительные, не считая математики на профильном уровне, который не выдержал Хамитов Загит.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас не высокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

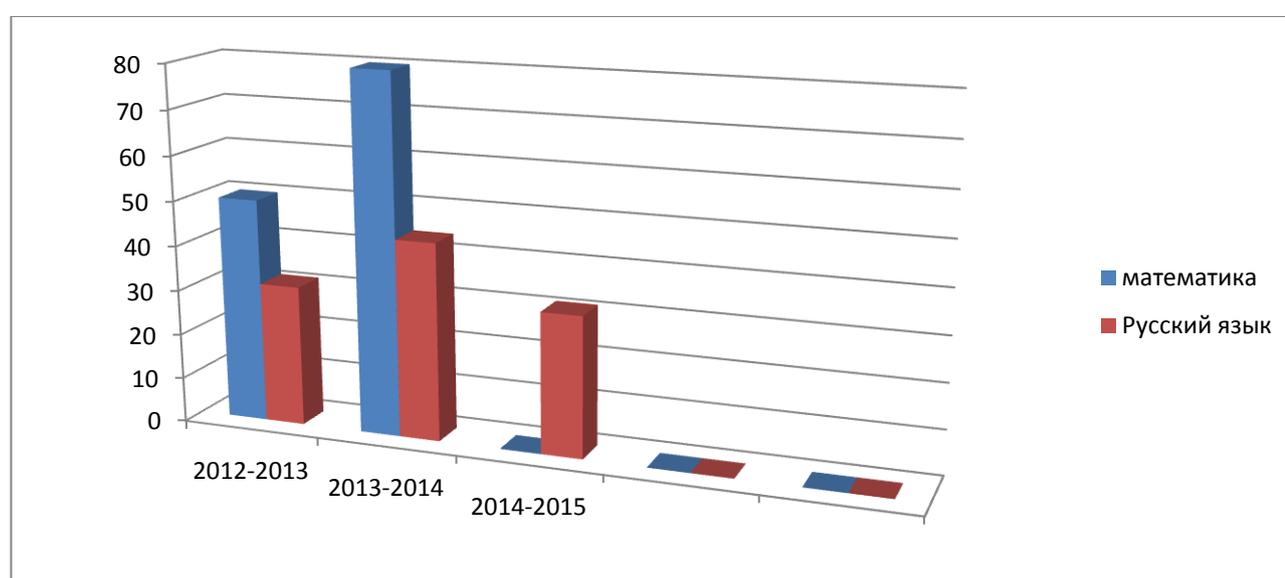
1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с основной школы.
2. Учителям-предметникам сотрудничать с опытными педагогами района.
3. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену.
7. Классным руководителям вести работу с родителями и обучающимися по своевременному обращению за консультациями и помощью к методистам РОО и руководителям РМО, в районную ПМПК.
8. Всем учителям – предметникам вернуться лицом к дистанционному обучению выпускников и их подготовке к ГИА.

Результаты ГИА-9 за 2014-2015 учебный год.

Второй год в школе практикуется сдача ГИА -9 только основных предметов:

годы	русский язык	усп-ть	качество	математика	усп-ть	качество
2012-2013	из 16 Тагиров Д «2»	93,8	31,3	все 16	100	50
	биология (3)	100	0	баш.язык	100	62,5
	история (7)	100	85,7	физика (7)	100	85,7
	обществознание (6)	100	66,7	история (2)	100	50
	ИЗО в школе(6)	100	16,7	ИКБ (6)	100	16,7
2013-2014	русский язык	усп-ть	качество	математика	усп-ть	качество

	из 25 Рахматуллин А «2», Якупова З. «2»	92,0	44,0	из 25 Рахматуллин А «2», Кагарманова Г. «2»	92,0	80,0
2014-2015	русский язык	усп-ть	качество	математика	усп-ть	качество
	из 16 (2 ГВЭ) Исянгильдина Н. «2»	93,8	31,3	Исянгильдина Н. «2» Аминев И, Землянкина Л, Изиков И, Мустафина Я., Файзуллина Г.	62,5	0



Как видим из диаграммы плачевные результаты ГИА-9 по математике 0% качества, второй год имеем «справочника». Работы по анализу ГИА -9 видимо тщательно не проводятся. Задачи для учителей-предметников остаются такие же как и по подготовке к ЕГЭ.

Раздел 3.

1. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация).

1. Контингент обучающихся В МБОУ СОШ с.Целинное в 2014-2015 учебном году обучается 141 детей. Всего детей из малообеспеченных семей -47, детей из неблагополучных семей-8, на учёте в РОВД -2, детей из многодетных семей-47, опекаемых детей- 9, детей-инвалидов-0,детей «группы риска»-11.
2. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о мед.кабинетах). Медицинский осмотр проходят все сотрудники школы (по договору с поликлиникой ЦРБ с.Акъяр за счёт учредителя.Медицинский осмотр обучающихся проводится поликлиникой ЦРБ с.Акъяр.
Обучающихся (воспитанников) педагогов За счет ОУ или учредителя:
4.Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: спортивные секции и т.п.): В МБОУ СОШ с.Целинное работает спортивная секция (волейбол)

Информация о детях по группам здоровья за 2011-2015годы в МБОУ СОШ с. Целинное и филиала НОШ д. Абдулнасырово.

Годы	Общее кол-во обучающихся	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
2011	136	8	102	25	1	0
2012	158	13	114	30	1	0
2013	167	14	126	27	0	0
2014	151	13	109	28	1	0
2015	141	3	110	26	1	1

« 30 » 06 _____ 2015 г.

Директор МБОУ СОШ с. Целинное: _____

Мамсутдинова

